

07. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y DIFERENCIAL

01. Psicología de la Personalidad

02. Psicología Diferencial

Preguntas PIR de convocatorias anteriores

AUTORAS: MONTSERRAT ALCAÑIZ RODRÍGUEZ
LAURA HERNANGÓMEZ CRIADO

**TODO EL MATERIAL,
EDITADO Y PUBLICADO
POR EL CENTRO DOCUMENTACIÓN
DE ESTUDIOS Y OPOSICIONES,
ES ÚNICO Y EXCLUSIVO
DE NUESTRO CENTRO.**

ISBN obra completa: 978-84-92856-05-3

ISBN: 978-84-92856-40-4

Depósito Legal: M-3555-2010

EDITA Y DISTRIBUYE: CEDE

1ª EDICIÓN: enero 2010

ES PROPIEDAD DE:



**CENTRO DOCUMENTACIÓN
DE ESTUDIOS Y OPOSICIONES**

© RESERVADOS TODOS LOS DERECHOS

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier procedimiento, incluyendo la reprografía y el tratamiento informático sin la autorización de CEDE.

PRESENTACIÓN

La personalidad humana es la cualidad que nos hace a cada uno diferente de los otros e iguales a nosotros mismos a lo largo del tiempo.

Se trata de un patrón profundamente incorporado de rasgos cognitivos, afectivos y conductuales manifiestos, que persisten por largos periodos de tiempo (Prof. M.P. G-Portilla).

Bermúdez define la personalidad como una organización relativamente estable de características tanto estructurales como funcionales, y tanto innatas como adquiridas bajo las condiciones especiales de su desarrollo que conforman el equipo peculiar y definitorio de conducta con que cada individuo afronta las diferentes situaciones.

El área de Psicología de la Personalidad y Psicología Diferencial genera unas 20 preguntas aproximadamente.

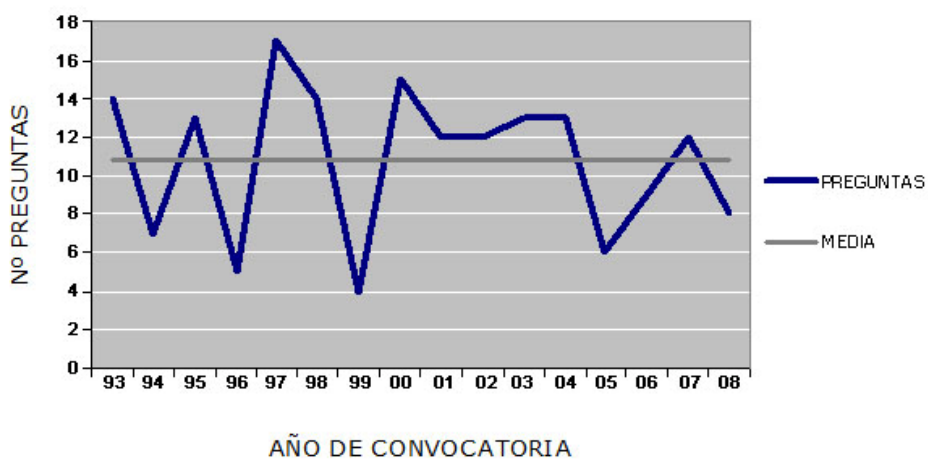
Hace unos años las preguntas se ubicaban más en la parte de Psicología de la Personalidad, pero últimamente se ha incrementado el número de preguntas de Psicología de las Diferencias Individuales.

En cuanto a la primera parte del temario, los autores más importantes y sobre los que más se pregunta son: Freud, Catell, Eysenck y el Big Five. Los temas 1 (Introducción a la Psicología de la personalidad: concepto y modelos) y 12 (Autocontrol autoeficacia y procesos de atribución) también generan bastantes preguntas.

Los apuntes comienzan con un tema introductorio que plantea los distintos modelos y autores que se van a ir exponiendo en temas sucesivos.

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PREGUNTAS POR CONVOCATORIA

AÑO CONVOCATORIA	93	94	95	96	97	98	99	00	01	02	03	04	05	06	07	08
Nº PREGUNTAS	14	7	13	5	17	14	4	15	12	12	13	13	6	9	12	8



ÍNDICE

07.01. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

Tema 07.01.01 | INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD: CONCEPTO Y MODELOS

1. Definición del concepto de personalidad
2. Objetivos de la psicología de la personalidad
 - 2.1. Psicología de la personalidad y diferencial: delimitación de ambas disciplinas
3. Modelos teóricos en psicología de la personalidad
 - 3.1. Modelo internalista
 - 3.2. Modelo situacionista
 - 3.3. Modelo interaccionista
4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad
 - 4.1. El enfoque clínico de la personalidad
 - 4.2. El enfoque correlacional de la personalidad
 - 4.3. El enfoque experimental de la personalidad

Tema 07.01.02 | TEORÍAS BIOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas en psicología de la personalidad
 - 2.1. Tipología somática de Kretschmer
 - 2.2. Tipología de Sheldon
3. Tipologías hormonales
 - 3.1. Marañón
 - 3.2. Sulman
4. Características generales de la tipología de Pavlov
 - 4.1. Modelo tipológico pavloviano
 - 4.2. Concordancia de los modelos soviéticos con las teorías occidentales
5. Teorías frenológicas

Tema 07.01.03 | TEORÍA PSICOANALÍTICA DE LA PERSONALIDAD

1. Introducción
2. Propositiones básicas de la teoría psicoanalítica
3. Procesos primarios y procesos secundarios
 - 3.1. Procesos primarios
 - 3.2. Procesos secundarios
4. Estructura de la personalidad
 - 4.1. Modelo topográfico
 - 4.2. Modelo estructural
5. Dinámica de la personalidad

6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
7. Implicaciones de la teoría para la psicopatología
8. Obras importantes de Freud sobre la personalidad
9. La teoría interpersonal de H.S. Sullivan

Tema 07.01.04 | TEORÍA FENOMENOLÓGICA DE ROGERS

1. Introducción
2. Propositiones básicas de la teoría
3. Estructura de la personalidad
 - 3.1. Concepto de organismo
 - 3.2. El concepto de sí mismo
4. Dinámica de la personalidad
5. Implicaciones de la teoría para la psicopatología

Tema 07.01.05 | TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES DE KELLY

1. Introducción
2. Definición del constructivismo
3. Postulado fundamental de la teoría y corolarios derivados
4. Estructura de la personalidad
5. Dinámica de la personalidad
6. Desarrollo evolutivo
7. Implicaciones de la teoría para la psicopatología

Tema 07.01.06 | TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE ALLPORT

1. Teoría personalística de Allport
 - 1.1. Supuestos teóricos
 - 1.2. Metodología
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Definición y concepto de rasgo en la teoría personalística
 - 2.2. El concepto de sí mismo
3. Determinantes de la conducta

Tema 07.01.07 | TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL

1. Introducción
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Concepto de personalidad
 - 2.2. El rasgo como unidad básica de análisis
 - 2.3. Rasgos temperamentales
 - 2.3.1. Las fuentes de datos en la teoría de la personalidad de Cattell

- 2.3.2. Investigación y desarrollo del modelo de personalidad
- 2.4. Rasgos dinámicos o actitudes
 - 2.4.1. Categorías de motivos
 - 2.4.2. Tipos de actitudes
- 2.5. Rasgos aptitudinales
- 3. Estado y rol
 - 3.1. Estados transitorios
 - 3.2. El concepto de rol
- 4. El cambio evolutivo en personalidad

Tema 07.01.08 **TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK**

- 1. Introducción
- 2. Psicoticismo
 - 2.1. Desarrollo de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.2. Medición de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.3. Implicaciones teóricas de la dimensión "Psicoticismo"
- 3. Neuroticismo y extraversión
 - 3.1. Desarrollo de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.2. Medición de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.3. Implicaciones teóricas de las dimensiones "Extraversión" y "Neuroticismo"
- 4. Conducta y dimensiones de personalidad
 - 4.1. Farmacología
 - 4.2. Conducta motora
 - 4.3. Memoria
 - 4.4. Otras variables conductuales
- 5. Bienestar y dimensiones de personalidad

Tema 07.01.09 **OTROS MODELOS DE PERSONALIDAD: CINCO GRANDES Y OTROS MODELOS FACTORIALES**

- 1. Los modelos de cinco factores
 - 1.1. Desarrollo histórico
 - 1.2. El modelo de McRae y Costa
 - 1.3. Relación entre el "Modelo de cinco factores" y la psicopatología
- 2. Otros modelos factoriales
 - 2.1. Modelo de los siete grandes
 - 2.2. Modelo de Gray
 - 2.3. Modelo de Zuckerman
 - 2.4. Modelo de Cloninger

Tema 07.01.10 **TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD BASADAS EN EL APRENDIZAJE SOCIAL**

- 1. Introducción
- 2. Principios básicos de la teoría del aprendizaje social de Rotter
 - 2.1. Conceptos elementales de la teoría del Aprendizaje Social de Rotter
 - 2.1.1. Potencial de conducta
 - 2.1.2. Expectativa
 - 2.1.3. Valor del refuerzo
 - 2.1.4. Situación psicológica
 - 2.2. Integración de los conceptos básicos en la teoría
 - 2.3. Conceptos molares de alto nivel
 - 2.3.1. Potencial de la necesidad
 - 2.3.2. Libertad de movimiento
 - 2.3.3. Valor de la necesidad
 - 2.4. Imagen general y funcionamiento del modelo
- 3. Modelo de Bandura: el determinismo recíproco

Tema 07.01.11 **MODELOS INTERACCIONISTAS EN PERSONALIDAD**

- 1. Introducción
- 2. La polémica persona-situación
 - 2.1. Postura internalista
 - 2.2. Postura situacionista
- 3. La perspectiva interaccionista: una salida a la polémica
 - 3.1. Supuestos básicos de los modelos interaccionistas
 - 3.2. Estrategias de investigación
 - 3.3. Desarrollo histórico de la polémica

Tema 07.01.12 **AUTOCONTROL, AUTOEFICACIA, PROCESOS DE ATRIBUCIÓN, PÉRDIDA DE CONTROL SOBRE LA CONDUCTA Y FUERZAS SALUTOGÉNICAS**

- 1. Introducción
- 2. Características generales del concepto de autocontrol
 - 2.1. Definición de autocontrol
 - 2.2. Clases de autocontrol
 - 2.3. Paradigmas experimentales en el estudio del autocontrol
 - 2.4. Aplicaciones del autocontrol

3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
 - 3.1. Dimensiones de variación
 - 3.2. Origen de las expectativas
 - 3.3. Las expectativas de auto-eficacia y las técnicas de intervención
4. Procesos de atribución
 - 4.1. Teoría de Heider
 - 4.2. Teoría de Weiner
5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
 - 5.1. Concepto de indefensión
 - 5.2. El concepto de reactancia psicológica
6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
 - 6.1. El concepto de personalidad resistente
 - 6.2. El sentido de coherencia
 - 6.3. El concepto de resiliencia
7. Inteligencia emocional
 - 7.1. Historia del concepto de Inteligencia Emocional
 - 7.2. Modelos de Inteligencia Emocional
 - 7.3. Relación de la inteligencia emocional con otras variables

Tema 07.01.13| **APORTACIONES SOBRE LA IDENTIDAD DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVA Y SOCIAL**

1. El problema del yo
2. Identidad personal como identidad narrativa
3. Estabilidad y cambio
 - 3.1. La estabilidad de la personalidad
 - 3.2. Los cambios en la personalidad a lo largo de la vida
 - 3.3. Integración de estabilidad y cambio
4. La multiplicidad de yo
 - 4.1. Modelo de la Autocomplejidad
 - 4.2. Teoría de la Autodiscrepancia
5. "Yo social": la teoría de la autoobservación

Tema 07.01.14| **LA PROPUESTA INTEGRADORA DE J. ROYCE Y POWELL: TEORÍA DE LA INDIVIDUALIDAD**

1. Introducción
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Sistemas traductores
 - 2.2. Sistemas transformadores
 - 2.3. Sistemas integradores
3. Dinámica de la personalidad
4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

07.02. PSICOLOGÍA DIFERENCIAL

Tema 07.02.01| **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS: CONCEPTOS Y DETERMINANTES DE LAS DIFERENCIAS**

1. Introducción
2. Ámbito de la psicología diferencial
3. Características de la psicología diferencial
4. Problemas planteados en psicología diferencial
5. Determinantes últimos de las diferencias
 - 5.1. Conceptos básicos y ecuación fundamental
 - 5.2. Desarrollo histórico del problema
6. Estrategias de investigación
 - 6.1. Diseños con animales
 - 6.2. Diseños centrados en las semejanzas familiares
 - 6.3. Diseños con individuos criados en ambientes especiales

Tema 07.02.02| **DIFERENCIAS INTERINDIVIDUALES: INTELIGENCIA, CREATIVIDAD Y PERSONALIDAD**

1. Inteligencia
 - 1.1. Introducción al estudio de la inteligencia
 - 1.2. Evaluación y medida de la inteligencia
 - 1.3. La estructura de la inteligencia
 - 1.3.1. Teoría de los dos factores de Spearman
 - 1.3.2. Teorías jerárquicas de la inteligencia
 - 1.3.3. Modelos multifactoriales
 - 1.3.4. Teoría de la inteligencia de Cattell
 - 1.3.5. Teoría triárquica de Sternberg
 - 1.3.6. Teoría de las inteligencias múltiples de H. Gardner
 - 1.4. La inteligencia y sus correlatos con otras variables
 - 1.4.1. Retraso mental y excepcionalidad intelectual
 - 1.4.2. Inteligencia y aprendizaje
 - 1.4.3. Inteligencia y éxito escolar
 - 1.4.4. Inteligencia y éxito profesional
 - 1.5. Origen de las diferencias en inteligencia
2. Creatividad
 - 2.1. Concepto y medida
 - 2.2. Relaciones entre creatividad y otros constructos
3. Personalidad
 - 3.1. Introducción al estudio de la personalidad
 - 3.2. Origen de las diferencias en personalidad

Tema 07.02.03] **DIFERENCIAS
INTERINDIVIDUALES: ESTILOS
PSICOLÓGICOS, ESTILOS COGNITIVOS
Y ANSIEDAD**

1. Introducción
2. Estilos psicológicos
3. Estilos cognitivos
 - 3.1. Dependencia-independencia de campo
 - 3.2. Reflexividad e impulsividad
4. Controles cognitivos
 - 4.1. Características de los controles cognitivos
 - 4.2. Desarrollo evolutivo
5. Ansiedad

Tema 07.02.04] **DIFERENCIAS
INTERGRUPALES: EDAD, SEXO, RAZA
Y CLASE SOCIAL**

1. Introducción
2. Diferencias en función de la edad
 - 2.1. Edad e inteligencia general
 - 2.2. Edad y aptitudes específicas
 - 2.3. Edad y personalidad
3. Diferencias en función del sexo/género
 - 3.1. Inteligencia y género
 - 3.2. Personalidad y conducta social y género
 - 3.3. Otras diferencias de sexo/género
 - 3.4. El origen de las diferencias sexuales
4. Diferencias en función de las "razas"
5. Diferencias en función de características sociales
 - 5.1. Inteligencia y clase social
 - 5.2. Población urbana versus rural
 - 5.3. Personalidad y clase social
6. Bilingüismo
 - 6.1. Bilingüismo e inteligencia
 - 6.2. Bilingüismo y creatividad
 - 6.3. Bilingüismo y personalidad

**BIBLIOGRAFÍA COMENTADA
WEBGRAFÍA COMENTADA
PREGUNTAS PIR DE CONVOCATORIAS
ANTERIORES**

01. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD

ÍNDICE

Tema 07.01.01 | **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD: CONCEPTO Y MODELOS**

1. Definición del concepto de personalidad
2. Objetivos de la psicología de la personalidad
 - 2.1. Psicología de la personalidad y diferencial: delimitación de ambas disciplinas
3. Modelos teóricos en psicología de la personalidad
 - 3.1. Modelo internalista
 - 3.2. Modelo situacionista
 - 3.3. Modelo interaccionista
4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad
 - 4.1. El enfoque clínico de la personalidad
 - 4.2. El enfoque correlacional de la personalidad
 - 4.3. El enfoque experimental de la personalidad

Tema 07.01.02 | **TEORÍAS BIOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD**

1. Introducción
2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas en psicología de la personalidad
 - 2.1. Tipología somática de Kretschmer
 - 2.2. Tipología de Sheldon
3. Tipologías hormonales
 - 3.1. Marañón
 - 3.2. Sulman
4. Características generales de la tipología de Pavlov
 - 4.1. Modelo tipológico pavloviano
 - 4.2. Concordancia de los modelos soviéticos con las teorías occidentales
5. Teorías frenológicas

Tema 07.01.03 | **TEORÍA PSICOANALÍTICA DE LA PERSONALIDAD**

1. Introducción
2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica
3. Procesos primarios y procesos secundarios
 - 3.1. Procesos primarios
 - 3.2. Procesos secundarios
4. Estructura de la personalidad
 - 4.1. Modelo topográfico
 - 4.2. Modelo estructural
5. Dinámica de la personalidad
6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
7. Implicaciones de la teoría para la psicopatología

8. Obras importantes de Freud sobre la personalidad
9. La teoría interpersonal de H.S. Sullivan

Tema 07.01.04 | **TEORÍA FENOMENOLÓGICA DE ROGERS**

1. Introducción
2. Proposiciones básicas de la teoría
3. Estructura de la personalidad
 - 3.1. Concepto de organismo
 - 3.2. El concepto de sí mismo
4. Dinámica de la personalidad
5. Implicaciones de la teoría para la psicopatología

Tema 07.01.05 | **TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES DE KELLY**

1. Introducción
2. Definición del constructivismo
3. Postulado fundamental de la teoría y corolarios derivados
4. Estructura de la personalidad
5. Dinámica de la personalidad
6. Desarrollo evolutivo
7. Implicaciones de la teoría para la psicopatología

Tema 07.01.06 | **TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE ALLPORT**

1. Teoría personalística de Allport
 - 1.1. Supuestos teóricos
 - 1.2. Metodología
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Definición y concepto de rasgo en la teoría personalística
 - 2.2. El concepto de sí mismo
3. Determinantes de la conducta

Tema 07.01.07 | **TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE CATTELL**

1. Introducción
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Concepto de personalidad
 - 2.2. El rasgo como unidad básica de análisis
 - 2.3. Rasgos temperamentales
 - 2.3.1. Las fuentes de datos en la teoría de la personalidad de Cattell
 - 2.3.2. Investigación y desarrollo del modelo de personalidad

- 2.4. Rasgos dinámicos o actitudes
 - 2.4.1. Categorías de motivos
 - 2.4.2. Tipos de actitudes
- 2.5. Rasgos aptitudinales
- 3. Estado y rol
 - 3.1. Estados transitorios
 - 3.2. El concepto de rol
- 4. El cambio evolutivo en personalidad

Tema 07.01.08 | **TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK**

- 1. Introducción
- 2. Psicoticismo
 - 2.1. Desarrollo de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.2. Medición de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.3. Implicaciones teóricas de la dimensión "Psicoticismo"
- 3. Neuroticismo y extraversión
 - 3.1. Desarrollo de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.2. Medición de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.3. Implicaciones teóricas de las dimensiones "Extraversión" y "Neuroticismo"
- 4. Conducta y dimensiones de personalidad
 - 4.1. Farmacología
 - 4.2. Conducta motora
 - 4.3. Memoria
 - 4.4. Otras variables conductuales
- 5. Bienestar y dimensiones de personalidad

Tema 07.01.09 | **OTROS MODELOS DE PERSONALIDAD: CINCO GRANDES Y OTROS MODELOS FACTORIALES**

- 1. Los modelos de cinco factores
 - 1.1. Desarrollo histórico
 - 1.2. El modelo de McRae y Costa
 - 1.3. Relación entre el "Modelo de cinco factores" y la psicopatología
- 2. Otros modelos factoriales
 - 2.1. Modelo de los siete grandes
 - 2.2. Modelo de Gray
 - 2.3. Modelo de Zuckerman
 - 2.4. Modelo de Cloninger

Tema 07.01.10 | **TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD BASADAS EN EL APRENDIZAJE SOCIAL**

- 1. Introducción

- 2. Principios básicos de la teoría del aprendizaje social de Rotter
 - 2.1. Conceptos elementales de la teoría del Aprendizaje Social de Rotter
 - 2.1.1. Potencial de conducta
 - 2.1.2. Expectativa
 - 2.1.3. Valor del refuerzo
 - 2.1.4. Situación psicológica
 - 2.2. Integración de los conceptos básicos en la teoría
 - 2.3. Conceptos molares de alto nivel
 - 2.3.1. Potencial de la necesidad
 - 2.3.2. Libertad de movimiento
 - 2.3.3. Valor de la necesidad
 - 2.4. Imagen general y funcionamiento del modelo
- 3. Modelo de Bandura: el determinismo recíproco

Tema 07.01.11 | **MODELOS INTERACCIONISTAS EN PERSONALIDAD**

- 1. Introducción
- 2. La polémica persona-situación
 - 2.1. Postura internalista
 - 2.2. Postura situacionista
- 3. La perspectiva interaccionista: una salida a la polémica
 - 3.1. Supuestos básicos de los modelos interaccionistas
 - 3.2. Estrategias de investigación
 - 3.3. Desarrollo histórico de la polémica

Tema 07.01.12 | **AUTOCONTROL, AUTOEFICACIA, PROCESOS DE ATRIBUCIÓN, PÉRDIDA DE CONTROL SOBRE LA CONDUCTA Y FUERZAS SALUTOGÉNICAS**

- 1. Introducción
- 2. Características generales del concepto de autocontrol
 - 2.1. Definición de autocontrol
 - 2.2. Clases de autocontrol
 - 2.3. Paradigmas experimentales en el estudio del autocontrol
 - 2.4. Aplicaciones del autocontrol
- 3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
 - 3.1. Dimensiones de variación
 - 3.2. Origen de las expectativas
 - 3.3. Las expectativas de auto-eficacia y las técnicas de intervención

4. Procesos de atribución
 - 4.1. Teoría de Heider
 - 4.2. Teoría de Weiner
5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
 - 5.1. Concepto de indefensión
 - 5.2. El concepto de reactancia psicológica
6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
 - 6.1. El concepto de personalidad resistente
 - 6.2. El sentido de coherencia
 - 6.3. El concepto de resiliencia
7. Inteligencia emocional
 - 7.1. Historia del concepto de Inteligencia Emocional
 - 7.2. Modelos de Inteligencia Emocional
 - 7.3. Relación de la inteligencia emocional con otras variables

Tema 07.01.13 | **APORTACIONES SOBRE LA IDENTIDAD DESDE LA PERSPECTIVA COGNITIVA Y SOCIAL**

1. El problema del yo
2. Identidad personal como identidad narrativa
3. Estabilidad y cambio
 - 3.1. La estabilidad de la personalidad
 - 3.2. Los cambios en la personalidad a lo largo de la vida
 - 3.3. Integración de estabilidad y cambio
4. La multiplicidad de yoes
 - 4.1. Modelo de la Autocomplejidad
 - 4.2. Teoría de la Autodiscrepancia
5. "Yo social": la teoría de la autoobservación

Tema 07.01.14 | **LA PROPUESTA INTEGRADORA DE J. ROYCE Y POWELL: TEORÍA DE LA INDIVIDUALIDAD**

1. Introducción
2. Estructura de la personalidad
 - 2.1. Sistemas traductores
 - 2.2. Sistemas transformadores
 - 2.3. Sistemas integradores
3. Dinámica de la personalidad
4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALLPORT, G.W. (1961). **Pattern an Growth in personality**. New York: Holt.
- AVIA, M.D. (1996). **La Teoría de los Constructos Personales de G.A. Kelly**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- AVIA, M.D. y SÁNCHEZ BERNARDOS, M.L. (1990). **Psicología de la Personalidad**. Madrid: Facultad de Psicología (UCM).
- AVIA, M.D. y SÁNCHEZ BERNARDOS, M.L. (1996). **Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales**. Madrid: Pirámide.
- BANDURA, A. (1977). **Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change**. *Psychological Review*, 2, 191-215.
- BANDURA, A. (1978). **Reflections of self-efficacy**. In S. Rachman (Ed.): *Advances in Behavior Research and Therapy*, 1, 237-269.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **Concepto de Personalidad**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **Modelos teóricos en Psicología de la Personalidad**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **Teoría personalística de G.W. Allport**. En J. Bermúdez (Ed.) **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **Extraversión: Naturaleza estructural**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **La interacción persona x situación: marco de referencia**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (1996). **La interacción persona x situación: Alternativa teórica y de investigación**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la personalidad**. Madrid: UNED.
- BERMÚDEZ, J. (2004). **Psicología de la personalidad. Teoría e investigación (Vol. I)**. Unidad Didáctica de la UNED. Madrid.
- BERMÚDEZ, J. (2004). **Psicología de la personalidad. Teoría e investigación (Vol. II)**. Unidad Didáctica de la UNED. Madrid.
- BRAGADO, C. (1996): **Teoría psicoanalítica de la personalidad (1)**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BRAGADO, C. (1996). **Teoría psicoanalítica de la personalidad (2)**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- BRAGADO, C. (1996). **Teoría fenomenológica de C.R. Rogers**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.

- BREHM, S.S. y BREHM, J.W. (1981). **Psychological reactance: A theory of freedom and control**. New York: Academic Press.
- CATTELL, R.B. (1972). **Al análisis científico de la personalidad**. Barcelona: Fontanella.
- CATTELL, R.B. y KLINE, P. (1982). **El Análisis Científico de la Personalidad y la Motivación**. Madrid: Pirámide.
- COSTA, P.T. y WIDIGER, T.A. (Eds.) (1994). **Personality disorders and the five-factor model of personality**. Washington, DC: American Psychological Association.
- EYSENCK, H.J. (1981). **A model for personality**. Berlín: Springer-Verlag.
- FEIXAS, G. y VILLEGAS, M. (1990). **Constructivismo y Psicoterapia**. Bilbao: DDB.
- FERNÁNDEZ LIRIA, A. y RODRÍGUEZ VEGA, B. (2001). **La práctica de la psicoterapia. La construcción de narrativas terapéuticas**. Bilbao: DDB.
- FREUD, S. (1973). **Compendio del Psicoanálisis**. Obras Completas, Madrid: Biblioteca Nueva (Original: 1940).
- GODOY-IZQUIERDO, D. y GODOY, J.F. (2002). **La personalidad resistente: una revisión de la conceptualización e investigación sobre la dureza**. Clínica y Salud 13 (2), 135-162.
- HAMPSON, S. (1982). **The construction of personality**. London: Routledge (Trad. Cast. En Ed. Paidós, 1985).
- HEIDER, F. (1958). **The Psychology of Interpersonal Relations**. New York: Willey y Sons.
- JONES, E.E. y DAVIS, K.E. (1965). **From acts to dispositions: The attribution process in person perception**. En L. Berkowitz (Ed.): **Advances in Experimental Social Psychology**, Vol. 2. New York: Academic Press.
- KANTOR, J.R. (1924). **Principles of Psychology** (Vol. 1). Bloomington: Principia Press.
- KELLY, G.A. (1955). **The Theory of Personal Constructs**. Norton.
- KELLY, G.A. (1966). **Teoría de la Personalidad**. Troquel (original: 1963).
- KELLEY, H.H. (1967). **Attribution in social interaction**. En D. Levine (Ed.): **Nebraska Symposium on Motivation**. Vol. 15. Lincoln: University of Nebraska Press, 192-238.
- LEWIN, K. (1936). **Principles of Topological Psychology**. New York: McGraw-Hill.
- MISCHEL, W. (1968). **Personality and Assessment**. New York: Wiley (Trad.: México: Trillas, 1972).
- PELECHANO, V. (1996). **Psicología de la Personalidad**. Barcelona: Ariel.
- PÉREZ GARCÍA, A.M. (1996). **Teoría factorial de la personalidad: R.B. Cattell**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la personalidad**. Madrid: UNED.
- PÉREZ GARCÍA, A.M. (1996). **Aprendizaje social y personalidad: El modelo de J.B. Rotter**. En J. Bermúdez (Ed.): **Psicología de la personalidad**. Madrid: UNED.
- RAPAPORT, D. (1967). **La estructura de la Teoría Psicoanalítica**. Buenos Aires: Paidós.
- SALOVEY, P. (2001). **Applied emotional intelligence: Regulating emotions to become healthy, wealthy and wise**. En Ciarrochi, J., Forgas, J.P. y Mayer, J.D. (2001).
- SANDÍN, B. (1996). **Biología y personalidad. I: Tipologías somáticas y hormonales**. En Bermúdez (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- SANDÍN, B. (1996). **Biología y personalidad. II: Aportaciones de la psicología soviética**. (Ed.): **Psicología de la Personalidad**. Madrid: UNED.
- SANDÍN, B. y CHOROT, P. (1988). **Evaluación de rasgos psicológicos**. En R. Fernández Ballesteros (Ed.): **Psicodiagnóstico**. Madrid: UNED.
- SELIGMAN, M. y MAIER, S.F. (1967). **Failure to escape traumatic shock**. *Journal of Experimental Psychology*, 74, 1-9.
- SKINNER, B.F. (1953). **Ciencia y conducta humana** (Publicado en Fontanella: Barcelona, 1973).
- WEINER, B.; FRIEZE, Y. et al. (1971). **Perceiving the causes of success and failure**. En E. Jones y cols. (Ed.): **Attribution: Perceiving the causes of behavior**. New York: General Learning Press.

No incluimos de la página 14 a la página 68.

Tema 07.01.08] **TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK**

ORIENTACIONES

La teoría de Eysenck es una de las más importantes porque no sólo es descriptiva, sino que intenta explicar a nivel biológico las diferencias en personalidad.

Es un tema por el que han preguntado muchas veces.

Hay que conocer cuáles son los tres factores básicos de la teoría y cuáles son los sustratos biológicos relacionados con cada una de ellas.

También debemos conocer las implicaciones conductuales que tienen dichos factores.

ASPECTOS ESENCIALES

- 1. Las tres dimensiones básicas de personalidad que propone son: psicoticismo vs control de impulsos; neuroticismo vs estabilidad emocional; extraversión vs introversión.*
- 2. Las dos dimensiones que han tenido más éxito y más aceptadas son neuroticismo y extraversión.*
- 3. El neuroticismo se relaciona con el sistema límbico (las personas que puntúan alto en neuroticismo tienen bajo el umbral de excitación del sistema límbico).*
- 4. La extraversión se relaciona con el sistema reticular ascendente. Los introvertidos tienen más bajo el umbral del SARA y por ello suelen tener una activación mayor.*

PREGUNTAS REPRESENTATIVAS

029. Según la teoría de la personalidad de Eysenck el "Sistema de Activación Reticular Ascendente" se haya implicado en las bases neurofisiológicas de la dimensión:

- 1) Extraversión.
- 2) Conservadurismo.
- 3) Psicoticismo.
- 4) Neuroticismo.
- 5) Cordialidad.

PIR 02, RC 1 (también en PIR 04 -70-).

Tema 07.01.08 | TEORÍA DE LA PERSONALIDAD DE EYSENCK

1. Introducción
2. Psicoticismo
 - 2.1. Desarrollo de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.2. Medición de la dimensión "Psicoticismo"
 - 2.3. Implicaciones teóricas de la dimensión "Psicoticismo"
3. Neuroticismo y extraversión
 - 3.1. Desarrollo de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.2. Medición de las dimensiones "Neuroticismo" y "Extraversión"
 - 3.3. Implicaciones teóricas de las dimensiones "Extraversión" y "Neuroticismo"
4. Conducta y dimensiones de personalidad
 - 4.1. Farmacología
 - 4.2. Conducta motora
 - 4.3. Memoria
 - 4.4. Otras variables conductuales
5. Bienestar y dimensiones de personalidad

1. INTRODUCCIÓN

La teoría de la personalidad de Eysenck se enmarca dentro del grupo de las grandes teorías de carácter **internalista**, siendo, dentro de éstas, un enfoque que basa su modelo de personalidad en el concepto de rasgo, con lo que podríamos calificarla de **estructuralista**.

Al igual que otros autores cercanos a su enfoque, como **Guilford** o **Cattell**, utiliza el análisis factorial como instrumento para la detección de dimensiones descriptivas de la personalidad (PIR 00, 131). En concreto, su modelo se consideraría el mayor representante del enfoque **Factorial biológico**. Sostiene que las bases de las diferencias individuales en personalidad se encuentran en mecanismos biológicos que sustentan los procesos de aprendizaje, emoción y motivación.

Pero el análisis factorial sólo representa una de las técnicas en su método hipotético-deductivo. Veámos en el tema anterior cómo se empleaba la metodología multivariada para describir las diferencias inter e intraindividuales y construir un sistema de factores diferenciado y conciso al mismo tiempo. Eysenck iría más allá de esta estrategia, al combinar la metodología multivariada con la metodología experimental, en un doble sentido, por un lado para comprobar las hipótesis surgidas del análisis factorial, por otro

para identificar los procesos que estarían en la base de las dimensiones de personalidad encontradas.

Otra de las diferencias fundamentales con el resto de teóricos del rasgo, es el número y tipo de factores o dimensiones básicas propuestas. Eysenck considera que sólo cabe distinguir entre tres "tipos" ortogonales: **psicoticismo**, **neuroticismo** y **extraversión** (PIR 01, 136; PIR 07, 19). La mayoría de los trabajos del autor se encaminan a perfilar de modo más concreto estas dimensiones y a precisar las relaciones con procesos más profundos.

Para Eysenck (1981), la personalidad humana puede describirse en forma de numerosos rasgos, como sociabilidad, impulsividad, actividad, etc. Pero estos rasgos estarían interrelacionados y formarían los "superfactores" que hemos citado anteriormente. Estos factores se han encontrado en estudios muy diferentes, incluso en animales; tienen un fundamento genético; se asocian con circuitos cerebrales como el de activación retículo-cortical o el sistema límbico, así como con otros sistemas como el hormonal.

Para H.J. Eysenck la personalidad es "una organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona, que determina su adaptación única al ambiente. El **carácter** denota el sistema de una persona más o menos estable y duradero del **comportamiento conativo** (voluntad); el **temperamento** el sistema más o menos estable y duradero del **comportamiento afectivo** (emoción) (PIR 02, 191); el **intelecto** el sistema más o menos estable del **comportamiento cognitivo** (inteligencia) y el **físico**, el sistema más o menos estable de la **configuración corporal** y de la dotación neuroendocrina" (Eysenck, 1970).

Eysenck (1981) conecta su modelo con toda una tradición de investigación y desarrollo de la psicología de la personalidad, llegando a sistematizar la evolución de la psicología de los rasgos en 12 períodos evolutivos que relaciona con su teoría de la personalidad:

1) El primer punto de esta larga evolución es la aportación de **Hipócrates** y **Galeno**, con su teoría de los cuatro temperamentos básicos (Colérico, melancólico, flemático y sanguíneo). Eysenck considera que agrupa observaciones muy útiles, así como que su duración en el tiempo se debe a que alude a dimensiones recogidas posteriormente por constructos como el de extraversión-introversión.

2) **Kant**, el filósofo, actualizaría la anterior doctrina, recogiendo los rasgos que caracterizan a cada temperamento. Su enfoque, no obstante, se aleja de los planteamientos

actuales, pues defendía tipos cerrados, siendo imposible grados intermedios.

3) **Wundt**, consigue romper la concepción estática de los tipos, defendiendo la idea moderna de continuidad entre las dimensiones. Otra de sus aportaciones más brillantes fue la división de los cuatro temperamentos en un sistema de dos ejes: fuerza y rapidez de variación emocional, con lo que se acercó a los modelos de rasgos de autores como Cattell y el propio Eysenck. La dimensión de intensidad o fuerza se correspondería con la dimensión de neuroticismo de Eysenck (también denominada inestabilidad o emocionalidad). La dimensión de rapidez o velocidad se correspondería con la extroversión-introversión. Al hablar de las características descriptivas de las personalidades asociadas a esos procesos biológicos definió a los “rápidos” (colérico y sanguíneo) como mutables, mientras que los “lentos” (melancólico y flemático) eran inmutables. Por otro lado, los “débiles” (melancólico y colérico) eran emotivos, mientras que los “fuertes” (flemático y sanguíneo) eran no emotivos. Por tanto, hablar de los ejes mutabilidad y emotividad sería equivalente a hablar de las propiedades de velocidad y fuerza respectivamente, que a su vez se corresponderían con las dimensiones de extroversión y neuroticismo propuestas posteriormente por Eysenck.

4) **Gross**, médico vienés del siglo XIX y XX, postuló, adelantándose a su época, la existencia de un sistema fisiológico que estaría en la base de la dimensión extroversión-introversión; distinguió dos dimensiones: función primaria y secundaria.

5) **Heymans**, desarrollaría una triple innovación pues comenzó aplicando los métodos correlacionales al estudio de la personalidad, al tiempo que enfatizó la necesidad de llevar a cabo experimentos para medir las diferencias individuales, para terminar propugnando el empleo de la metodología hipotético-deductiva en psicología de la personalidad.

6) **Jung**, su mayor aportación es subrayar la asociación de la extroversión con los trastornos neuróticos histéricos, mientras que la introversión se asociaba con los psicasténicos (distimia, ansiedad, depresión reactiva, fobias, trastorno obsesivo-compulsivo). Estableció los conceptos psicológicos de extroversión e introversión a partir de diferentes fenómenos de conducta observados en situaciones personales patológicas (PIR 06, 55).

7) **Kretschmer**, asoció la extroversión con el temperamento ciclotímico y con la enfermedad maniaco-depresiva, mientras que la introversión la relacionó con la esquizotimia y la esquizofrenia.

8) **Spearman**, contribuyó al empleo de la metodología factorial en psicología, así como fue el primero que demostró la existencia de dos factores bien definidos: emocionalidad-neuroticismo (W en su terminología) y extroversión-introversión (C en su terminología).

9) **Guilford**, perfeccionó las estrategias metodológicas en la elaboración de cuestionarios, mejorando los métodos de obtención de factores. Desarrolló también experimentos en la identificación de rasgos de personalidad.

10) **Teplov** y la escuela rusa, destacan por su tipología de sistema nervioso fuerte y débil, que guardaría un cierto paralelismo con la dimensión Extrovertido vs. Introverso.

11) **Cattell**, con su investigación paralela a la llevada a cabo por Eysenck, demuestra puntos coincidentes con este último autor, pues entre los factores de segundo orden se localizan los de extroversión y ansiedad (en la terminología de Eysenck neuroticismo). Esta situación ha venido siendo empleada por Eysenck como un apoyo externo a su teoría, valioso desde el momento en que se llegan a conclusiones similares desde posturas y métodos diferentes.

12) **Eysenck** se sitúa al final de esta evolución, que, para él, señala o indica la presencia de unas realidades, deducidas de las coincidencias y desarrollos comunes. Así, en su propio trabajo encuentra conclusiones cercanas a las de Gross y Heymans, y resultados similares cuando compara su trabajo con las conclusiones de Guilford o Spearman.

Finalmente considera que la psicología experimental no puede funcionar al margen de la correlacional o diferencial, en la medida que esta última ha descubierto dimensiones que sesgan los experimentos.

Eysenck propone un modelo jerárquico de la personalidad, compuesto desde lo más específico a lo más general por respuestas específicas, respuestas habituales, rasgos y tipos.

– Respuestas específicas: cualquier conducta que puede observarse y que puede o no ser característica del sujeto (por ejemplo, llegar tarde al trabajo un día).

– Respuestas habituales: respuestas específicas que se repiten cuando las situaciones son habituales (por ejemplo, llegar siempre tarde al trabajo).

– Rasgos: constructos teóricos basados en las intercorrelaciones de las respuestas habituales (por ejemplo, el rasgo sociabilidad incluye respuestas habituales del tipo: ir

a reuniones sociales, hablar con otras personas, preferencia por estar acompañado...).

– Tipos: son agrupaciones de rasgos. Son dimensiones continuas a lo largo de las cuales se posicionaría el sujeto. No son categorías separadas. Se trata pues de un análisis del tipo dimensional y no categorial.

Habla de tres tipos o superfactores que explican la personalidad del sujeto: psicoticismo vs control de impulsos; neuroticismo vs estabilidad emocional; y extroversión vs introversión.

A continuación describiremos los tipos de personalidad del modelo de Eysenck, junto con datos relativos a su desarrollo-medición y las implicaciones teórico-experimentales que conllevan.

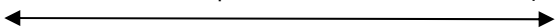
2. PSICOTICISMO

2.1. DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN "PSICOTICISMO"

Los primeros estudios de Eysenck, en torno a 1947-52, se centraron en la tipología de Kretschmer y la dimensión continua normal-psicótica que ésta implicaba. Sometió a 100 sujetos normales y a 50 pacientes esquizofrénicos y maníaco-depresivos a 20 tests de tipo experimental (estimación de longitudes, tiempos de lectura y escritura, etc.).

El resultado de este estudio fue el aislamiento de una dimensión que sería común a la descripción de normales y psicóticos. Este factor de psicoticismo sería independiente de otras dimensiones y permitiría colocar a los tres grupos examinados en un continuo:

Normales esquizofrénicos maníaco-depresivos



2.2. MEDICIÓN DE LA DIMENSIÓN "PSICOTICISMO"

Eysenck se planteó la posibilidad de desarrollar un instrumento de medida para captar esta dimensión, guiándose sus preferencias hacia el desarrollo de cuestionarios, por su economía en la ejecución y evaluación, y por su elevada validez aparente.

Para su construcción se basó en las experiencias de autores contemporáneos, los cuales habían encontrado que los psicóticos difieren en las distintas escalas de evaluación muy poco entre sí, mientras que si existían bastantes diferencias con respecto a los neuróticos; por otra parte, los tests que discriminaban bien neuróticos de normales y

psicóticos, no permitían distinguir a los psicóticos de los normales.

En la selección de los items se guió por dos criterios:

- Discriminar grupos de psicóticos frente a los normales y neuróticos.
- Independencia frente a otras dimensiones como extroversión y neuroticismo.

Construido el instrumento, las veinte preguntas de que constaba hacían referencia a los siguientes modos de conducta:

- Independiente.
- Despreocupado de los demás.
- Molesto o pesado.
- Inadaptado.
- Cruel o inhumano.
- Frío o insensible.
- Buscador de sensaciones.
- Hostil o agresivo.
- Gusto por cosas extraordinarias y extravagantes.
- Inconsciencia de peligro.
- Desconcertar o excitar a otros.

En desarrollos posteriores de la teoría, Eysenck perfilaría la dimensión psicoticismo, en concreto el polo P, como:

- Frío.
- Impersonal.
- Hostil.
- Falta de empatía.
- Poco amistoso.
- Desconfiado.
- Grosero.
- Sin modales.
- No servicial.
- Impasible.
- Falta de sentido humano.
- Creativo.
- Egocéntrico.
- Impulsivo (de hecho, acaba denominando al otro polo de esta dimensión "control de impulsos").

2.3. IMPLICACIONES TEÓRICAS DE LA DIMENSIÓN "PSICOTICISMO"

Las investigaciones teóricas en torno a esta dimensión han tenido menos desarrollo que las llevadas a cabo con las dimensiones de neuroticismo y extroversión. En todo caso, se ha encontrado cierta asociación de los valores P con el

sexo masculino, con la conducta social desviada y con la presencia de cromosomas XYY.

Se ha observado también que la dimensión P no es tan independiente como se pretendía, habiéndose detectado correlaciones con neuroticismo, así como que podría estar detectando la psicopatía o la tendencia a juzgarse a sí mismo y a los demás negativamente.

A nivel biológico, en una primera hipótesis Eysenck relacionó el psicoticismo con un nivel elevado de andrógenos.

Recientemente, a nivel neurofisiológico, se ha relacionado con un exceso de dopamina y una disminución de serotonina. Lo que le ha llevado a relacionar a su vez, el psicoticismo con la creatividad y con la sobreinclusión (ausencia de inhibición cognitiva).

3. NEUROTICISMO Y EXTRAVERSIÓN

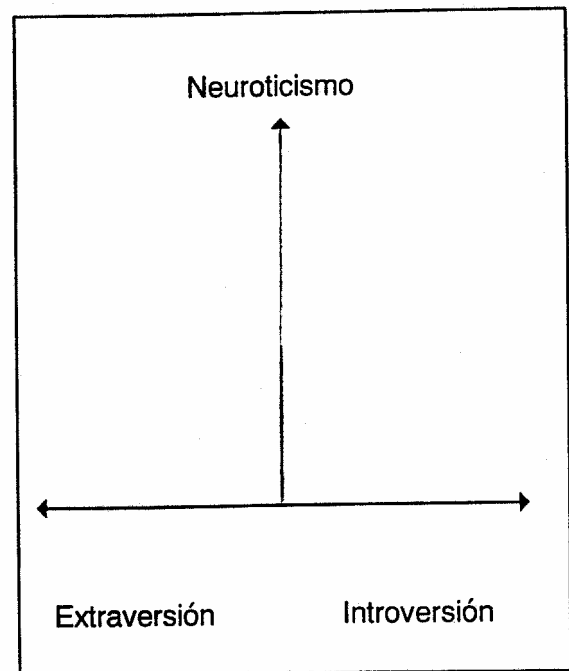
3.1. DESARROLLO DE LAS DIMENSIONES "NEUROTICISMO" Y "EXTRAVERSIÓN"

El punto de partida de la investigación de Eysenck en estas dimensiones, en torno a 1944, lo constituyó el estudio de una muestra de 700 soldados neuróticos, remitidos a una clínica para el diagnóstico y la terapéutica correspondiente. Estos sujetos fueron evaluados por psiquiatras, psicólogos, enfermeras, asistentes sociales y familiares.

Sobre las evaluaciones se realizaron intercorrelaciones en las distintas medidas, localizándose cuatro factores.

El primero de éstos fue considerado por Eysenck como "falta de integración de personalidad" o "neuroticismo", y el segundo como "histeria contra distimia" o, posteriormente conocido, "extraversión-introversión".

La forma en la que ambas dimensiones se relacionan viene definida en la siguiente gráfica:



En la investigación desarrollada por Eysenck, en el cuadrante definido por el polo Extraversión + neuroticismo se situarían los sujetos con disfunciones sexuales y manifestaciones hísticas, mientras que en el otro cuadrante, el definido por el polo introversión + neuroticismo, se situarían todas aquellas manifestaciones depresivas, ansiosas y obsesivas.

La caracterización de los tipos extremos en estas dos dimensiones realizada por Eysenck, que tomamos del resumen realizado por Amelang y Bartussek (1991), es la siguiente:

- **Extraversión-Introversión:**

"El **extravertido típico** es sociable, le gustan las reuniones, tiene muchos amigos, necesita personas con las que hablar y no se siente a gusto solo. Busca la animación, aprovecha las ocasiones favorables, actúa a menudo espontáneamente, se arriesga mucho y es en general impulsivo. Gasta bromas pesadas, encuentra siempre la respuesta rápida y le gustan los cambios; despreocupado, ligero, optimista, se ríe mucho y suele estar alegre. Tiende a moverse y a hacer cosas, a ser agresivo y a perder la paciencia; no siempre domina sus sentimientos y tampoco se muestra siempre como persona de confianza". Entre los atributos que presenta en sus últimas formulaciones como característicos de la Extraversión entrarían: Sociable, vital, activo, asertivo, buscador de sensaciones, despreocupado, dominante, surgente, osado.

"El **introvertido típico** es tranquilo, más bien reservado, introspectivo, amante de los libros más que de los hombres; es retraído y distante, salvo entre amigos íntimos. Tiende a planificar las cosas, es cauteloso y desconfía de los impulsos del momento. No le gusta la animación, toma las cosas diarias con cierta seriedad y le gusta la vida ordenada. Controla estrictamente sus sentimientos, es más bien pesimista y otorga gran importancia a las normas éticas".

• **Neuroticismo:**

"Los valores altos en N son señal de labilidad emocional y de tendencia a la reacción anormal. Las personas con puntuación alta tienden a la hipersensibilidad emocional y les cuesta volver a la normalidad tras las experiencias emocionales. Tales individuos experimentan con más frecuencia desarreglos somáticos difusos poco graves, como cefalalgia, trastornos gástricos, insomnio, dolor de espalda, etc. Suelen tener además muchas preocupaciones, angustias y otros sentimientos desagradables. Están predispuestos a contraer afecciones neuróticas bajo el efecto del estrés, pero no hay que confundir tales predisposiciones con un trastorno neurótico agudo; una persona puede tener valores altos en N y mostrar sin embargo una conducta adaptada en la profesión, en la sexualidad, en la familia y en la esfera social". Entre los atributos que presenta en sus últimas formulaciones como característicos del Neuroticismo entrarían: Ansioso, Deprimido, Sentimientos de culpa, Baja autoestima, Tenso, Irracional, Tímido, Triste, Emocional.

Unos párrafos más arriba presentábamos la división de las patologías en función de las dimensiones extraversión-introversión y neuroticismo. Pero también del cruce de estas dimensiones se obtienen tipos normales. En la siguiente tabla puede apreciarse la existencia de estos tipos:

	EXTRAVERSIÓN	INTROVERSIÓN
ESTABILIDAD	Extravertidos normales	Introvertidos normales
NEUROTICISMO	Extravertidos neuróticos	Introvertidos neuróticos

Por estabilidad entendemos el polo opuesto a los valores elevados en Neuroticismo, que, en combinación con la dimensión extraversión-introversión, determina dos tipos "normales", frente a dos "neuróticos".

En este cuadro la incorporación de la tercera dimensión, Psicoticismo, se debería hacer perpendicularmente al mismo.

3.2. MEDICIÓN DE LAS DIMENSIONES "NEUROTICISMO" Y "EXTRAVERSIÓN"

En la medición de estas dos dimensiones Eysenck consideró, como en el caso de la dimensión Psicoticismo, que el sistema de elección era el cuestionario. En la elaboración del mismo partió de las escalas R y C (**Ratimia y Emocionalidad**) de Guilford, al considerarlas como indicadores adecuados de "Extraversión" y "Neuroticismo" respectivamente.

Estas escalas, no obstante, presentaban inconvenientes como su excesiva longitud y el contenido demasiado repetitivo de las mismas. Este último aspecto podría mejorar la fiabilidad de las escalas, pero reduciría su validez, al producir cansancio y desinterés.

Otra de las limitaciones consistía en que items procedentes de escalas distintas a la R o la C, presentaban correlaciones con las puntuaciones globales de éstas mayores que algunos de los items de las propias escalas C y R.

Para superar estos problemas, Eysenck se propuso elaborar un cuestionario que reuniese las siguientes características:

1. Número de items bajo.
2. Fiabilidad alta.
3. Independencia frente a otras escalas.
4. Igual poder discriminativo en hombres y en mujeres.
5. Correlación elevada entre la nueva escala de "Neuroticismo" y la escala C.
6. Correlación elevada entre la nueva escala de "Extraversión" y la escala R.

Con estos criterios elaboró el **Maudsley Personality Inventory (MPI)**, que integra dos escalas: Neuroticismo y Extraversión, con 24 items cada una. Destinado a población normal.

Más adelante construye el **Eysenck Personality Inventory (EPI)**, con la finalidad de conseguir que las anteriores dimensiones fueran independientes.

Por último, desarrolla el **Eysenck Personality Questionnaire (EPQ)** que incluye la evaluación de los tres factores (Extraversión, neuroticismo y psicoticismo).

En 1985, se revisa el EPQ y aparece el **Eysenck Personality Questionnaire - Revised (EPQ-R)**.

En estudios posteriores efectuados por el propio Eysenck, comparando su cuestionario con el de Guilford y el de

Cattell, encuentra la presencia de los dos factores (Neuroticismo y extraversión) al realizar un análisis factorial de tercer nivel sobre los ítems de los tres cuestionarios. Dicho estudio resultó estar sesgado metodológicamente.

3.3. IMPLICACIONES TEÓRICAS DE LAS DIMENSIONES "EXTRAVERSIÓN" Y "NEUROTICISMO"

3.3.1. Neuroticismo

La conducta neurótica se puede definir como caracterizada por fuertes reacciones del sistema nervioso autónomo a estímulos externos de carácter incondicionado y, con el tiempo, también de tipo condicionado. Los sujetos que puntúan alto en neuroticismo dan una respuesta muy rápida al estrés y tienen muchas dificultades para disminuirla después (PIR 00, 134). Este comportamiento se ha atribuido a una base biológica, en concreto al complejo de células denominado cerebro visceral o **sistema límbico** (PIR 03, 24), que se compone de estructuras como el hipocampo, amígdala, cíngulo e hipotálamo. Este sistema está relacionado con la activación de tipo neurovegetativo, como la frecuencia cardíaca, presión sanguínea, sudoración. De acuerdo a esta propuesta, los sujetos más inestables, presentan una mayor activación neurovegetativa que los sujetos estables.

Esta estructura es la parte más antigua de la corteza cerebral desde un punto de vista filogenético; reviste o cubre el diencéfalo y el cerebro embrionario. El sistema límbico consta de numerosas conexiones transversales con otros centros cerebrales, principalmente con el tálamo, considerable como un relé para la colaboración emocional de las informaciones, con el neocórtex, concretamente con el lóbulo frontal y temporal y, en fin, con la formación reticular. Esta formación reticular es una formación neuronal en la médula oblongada, que recibe colaterales de todas las vías sensoriales, piramidales y extrapiramidales y es responsable de la activación de la corteza.

La estimulación del sistema límbico provoca reacciones en las estructuras que hemos citado; no obstante, las personas neuróticas tendrían un umbral de excitación muy bajo y las emocionalmente estables un umbral más alto.

La consecuencia es que las personas lábiles delatan ya en igualdad de condiciones una reacción del sistema límbico con baja intensidad de estímulos y, en consecuencia, una "activación límbica, autónoma" con todas las reacciones subsiguientes, mientras que el estable requiere para ello estímulos más fuertes.

Se diría que los sujetos que puntúan en neuroticismo tienen un tipo de afrontamiento centrado en la emoción (PIR 08, 158).

Los sujetos neuróticos responden peor a la psicoterapia que los estables (PIR 06, 47).

Las puntuaciones altas en neuroticismo indican una predisposición y no una alteración psicológica existente (PIR 08, 161).

3.3.2. Extraversión-Introversión

La elaboración teórica en torno a esta dimensión se basa en los conceptos de excitación e inhibición de la teoría tipológica de **Pavlov**, y en las matizaciones sobre estos conceptos que aporta **Hull**.

En lo esencial todos los procesos nerviosos centrales se caracterizan por mantener una relación genética entre procesos nerviosos de excitación y de inhibición. En la combinación E-R, se producen siempre modificaciones positivas, excitatorias o facilitadoras, y también modificaciones negativas, inhibitorias o restrictivas en las vías nerviosas que conducen los impulsos. Mientras que los procesos excitatorios son decisivos para el condicionamiento y el aprendizaje, las modificaciones inhibitorias son responsables del desaprendizaje, del olvido y de la extinción. Para ambos procesos se plantean cursos temporales diferentes, en el sentido de que la inhibición se pierde con rapidez y la excitación no.

En la inhibición cabría distinguir dos procesos distintos, por una parte la inhibición reactiva en el sentido de Hull, esto es, un fenómeno análogo a la fatiga, que está ligado con el curso de todo proceso nervioso y se opone activamente a la nueva realización del mismo acto; por otra, la "inhibición condicionada", que se produce por la coincidencia espacio-temporal de estímulos externos y de la debilitación o agotamiento de procesos nerviosos, debido a la inhibición reactiva.

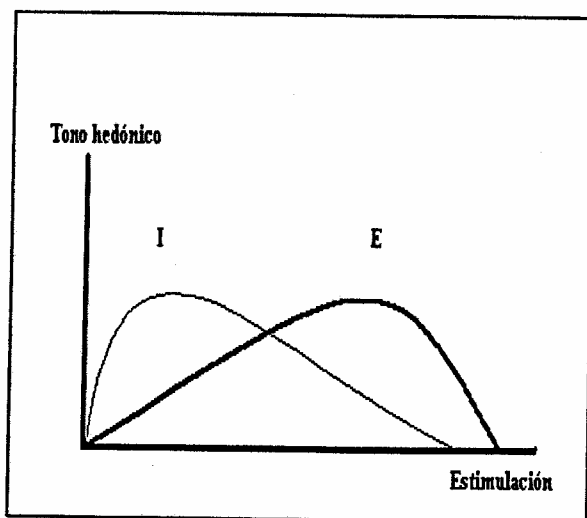
No obstante, los extravertidos se caracterizarían, de acuerdo con Eysenck, por el hecho de que tienden a la formación de potenciales excitatorios débiles y procesos inhibitorios rápidos, intensos y de extinción lenta; los introvertidos, a la inversa, mostrarían potenciales fuertes, y procesos de inhibición lentos y débiles.

El correlato fisiológico del balance entre procesos de excitación e inhibición se localiza en el umbral de excitación del **sistema reticular activador ascendente** (PIR 02, 29;

PIR 04, 70), con una mayor influencia en los introvertidos y menor en los extrovertidos.

Los extrovertidos tienen niveles más bajos de arousal de forma crónica (**PIR 06, 64**) y los introvertidos tienen niveles más altos (**PIR 04, 74**).

Esto puede verse en la gráfica, donde se aprecia que los extrovertidos necesitan mayor intensidad en la estimulación para sentir el máximo de tono hedónico positivo (cúspide de la curva), mientras que los introvertidos alcanzan ese máximo de tono hedónico positivo con niveles muy bajos de estimulación.



De este hecho se han desprendido hipótesis como que los extravertidos prefieren en general una mayor dosis de estimulación que los introvertidos, observado en el constructo "búsqueda de sensaciones" de **Zuckerman**; en una dirección parecida, puede hipotetizarse también que los introvertidos toleran peor los estímulos dolorosos en comparación con los extrovertidos.

Eysenck ha continuado investigando la importancia de sus dimensiones en cuanto a capacidad de predicción, procesos que subyacen y correlatos de conducta.

En los próximos apartados nos centraremos en las investigaciones desarrolladas para encontrar correspondencia de las dimensiones en las conductas.

4. CONDUCTA Y DIMENSIONES DE PERSONALIDAD

De las tres dimensiones de personalidad propuestas por Eysenck, es la de "Extraversión-Introversión" la que más investigación ha generado en el campo de la conducta,

abarcando temas como la memoria a corto y largo plazo, las actitudes sociales y políticas, la reactividad farmacológica y psicoterapéutica, etc.

A continuación describiremos brevemente las investigaciones en estos campos.

4.1. FARMACOLOGÍA

La idea tradicional respecto a los fármacos es la atribución de propiedades euforizantes y de extraversión a la ingesta de estimulantes (cafeína, anfetaminas), mientras que los sedantes contribuirían a calmar y hacer más introvertido al individuo.

Ahora bien, Eysenck se opone a esta concepción, pues la estimulación de los excitantes se traduce en una elevación de la activación reticular y por consecuencia cortical, lo que implica modificaciones de signo invertido. En el polo opuesto, la toma de sedantes elevaría los potenciales inhibitorios, desplazando el equilibrio excitación-inhibición hacia la extraversión.

Esta teoría predice muchos hechos paradójicos; por citar alguno, merece la pena comentar cómo influye sobre el umbral de sedación, esto es, el punto a partir del cual un individuo empieza a delatar el efecto de la administración de sustancias sedantes como el alcohol. Según la teoría serían los extravertidos los que antes notarían (requerirían dosis menores) el efecto, pues sobre una ya de por sí baja activación el sedante influiría disminuyéndola aún más, notándose el efecto en tareas de rendimiento motor o verbal.

La teoría de la excitación-inhibición podría entonces permitir la elaboración de predicciones sobre el efecto de los fármacos en dependencia del grado de posesión de la característica Extraversión-Introversión.

4.2. CONDUCTA MOTORA

La teoría de Eysenck señala que los extravertidos, por su menor nivel de activación, tienden a desarrollar más fácilmente potenciales inhibitorios. Estos potenciales deberían reflejarse en tareas motoras continuas.

En concreto, cuando se pide a extrovertidos e introvertidos extremos que realicen durante un minuto golpes consecutivos en una placa de metal, se observa que los extravertidos presentan mayor número de pausas involuntarias, que serían consecuencia de procesos de inhibición reactiva.

4.3. MEMORIA

Se ha observado en tareas experimentales de rendimiento en memoria que los extrvertidos muestran, en tareas de aprendizaje verbal, procesos de consolidación más débiles; en la medida que la fijación de la huella es escasa, no se pueden esperar buenos rendimientos en memoria a largo plazo, pero la reproducción inmediata no es perjudicada, con lo cual, a corto plazo, los extrvertidos mostrarán mejor rendimiento en memoria.

La explicación de acuerdo a la teoría, se basa en que una medida alta de activación se acompaña de fuerte intensidad en los procesos de fijación activa de las huellas. La menor activación de los extrovertidos reduciría la fijación de las mismas, dificultando su posterior recuperación a largo plazo. Por contra, los introvertidos muestran mayores niveles de activación, y como consecuencia, procesos de fijación de huellas más eficaces.

La hipótesis de la interferencia explicaría porqué los sujetos extrovertidos tienen mejor memoria a corto plazo. Estos sufren menos el fenómeno de interferencia entre estímulos que los introvertidos y por ello retienen mejor la información inmediata.

	M. LARGO PLAZO	M. CORTO PLAZO
EXTROVERTIDOS	peor	mejor
INTROVERTIDOS	mejor	peor

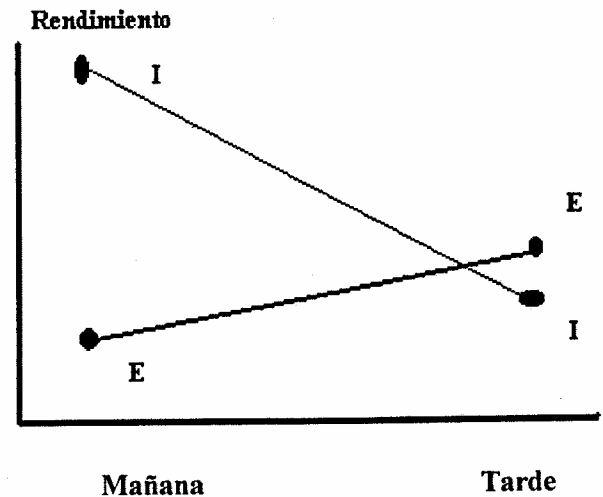
4.4. OTRAS VARIABLES CONDUCTUALES

Realmente la teoría de Eysenck se ha extendido a numerosos campos, realizándose predicciones en cuanto a diferencias en distintas conductas en función de los valores de las dimensiones de personalidad de los sujetos.

Así, por citar algunos de los experimentos que ponen a prueba la influencia de las dimensiones de personalidad, resulta interesante las diferencias en alerta subjetiva a lo largo del día en función de la dimensión "Extraversión-Introversión". En este sentido los Introvertidos superan en alerta subjetiva a los Extrvertidos por la mañana, pero esta situación se invierte en las horas finales del día.

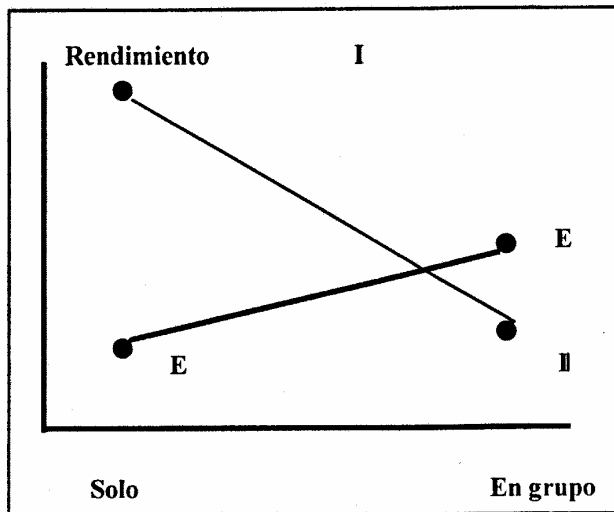
En cuanto al rendimiento, los Extrvertidos rinden peor por la mañana en comparación con los Introvertidos, aunque por la tarde los Extrvertidos superan a los anteriores, si bien la diferencia en rendimiento es menor. La explicación a este fenómeno se encuentra en el párrafo anterior: El nivel de alerta es mayor por la mañana en Introvertidos, lo que se traduce en una facilidad de cara a la ejecución de una tarea y, por consiguiente, mejor rendimiento. En el

caso de los Extrvertidos, la alerta es mayor por la tarde, produciéndose una superioridad en el rendimiento en relación a los Introvertidos. Este fenómeno de inversión de resultados se muestra en la gráfica siguiente:



Si medimos el rendimiento en función de si la situación es grupal o solitaria, encontramos que los Introvertidos rinden más que los Extrovertidos en situación de aislamiento, balance que se invierte en la condición de grupo. La interpretación de este rendimiento diferencial en función del tipo de situación social debe hacerse considerando el diferente nivel de activación entre Extrovertidos e Introvertidos. Los Introvertidos muestran menor rendimiento en una situación social porque ésta eleva sus niveles de activación, interfiriendo con su rendimiento. Por el contrario, los Extrovertidos necesitan más activación para aumentar su eficacia, de ahí que en la situación social mejoren su rendimiento.

En la gráfica siguiente se ilustra esta situación:



En relación con la velocidad y facilidad de condicionamiento, serían los Introversos más que los altos en Neuroticismo los que se condicionarían más fácil y velozmente, pues las puntuaciones altas en Introversión se acompañan de niveles altos de activación, siendo esta última variable importante en el proceso de condicionamiento.

En cuanto a la reactividad psicofisiológica, los introvertidos rinden mejor que los extrovertidos en situaciones con niveles de activación moderados, mientras que en ambientes con altos niveles de activación rinden mejor los extrovertidos.

Por niveles de activación entendemos activación sensorial externa (ruido, música...), administración de activadores del Sistema Nervioso Central (nicotina, cafeína...), o activadores inherentes a la tarea, como la dificultad de la misma o la presión temporal (si la tarea es difícil o requiere una gran presión temporal rendirán mejor los extrovertidos (PIR 07, 37).

Relacionado con lo anterior el introvertido tiene una mayor sensibilidad a la estimulación, tolera peor los estímulos fuertes, entre ellos el dolor.

En conductas como la adicción a la nicotina, la promiscuidad sexual, etc., la teoría predice que son más características de los Extrovertidos, pues sus potentes procesos de inhibición les llevan a intentar conseguir activación mediante estas conductas.

Por último variables como baja preocupación social, actitudes sociales conservadoras y conducta psicopática, se relacionan con altos niveles en Extraversión; la explicación habría que buscarla en la mayor dificultad de los Extrovertidos para condicionarse y por tanto desarrollar procesos

de sensibilización ante determinados hechos sociales, así como la menor interiorización de normas del entorno.

5. BIENESTAR Y DIMENSIONES DE PERSONALIDAD

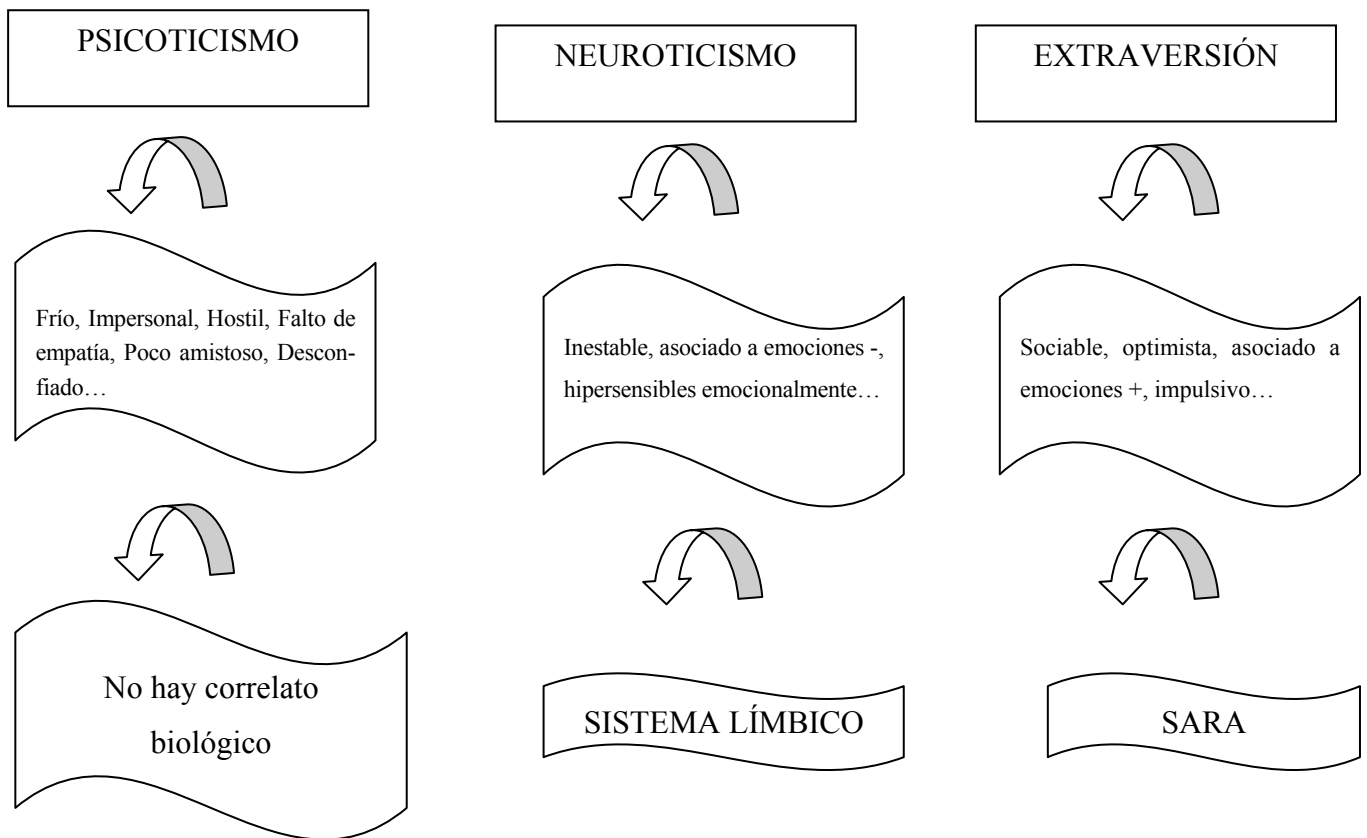
Respecto al afecto, podemos hablar de dos dimensiones dominantes: Afecto Positivo (AP) y Afecto Negativo (AN). No son dos polos opuestos de un mismo continuo sino que son dos dimensiones independientes.

El AP es la tendencia a experimentar emociones positivas y puede incluir emociones concretas como alegría, entusiasmo o interés.

El AN se relaciona con el malestar o insatisfacción subjetiva e incluiría tristeza, hostilidad o culpa.

Los estudios han encontrado una asociación entre Extraversión y AP (PIR 07, 35) y Neuroticismo y AN.

ESQUEMA DE CONTENIDOS



No incluimos de la página 77 a la página 138.

PREGUNTAS PIR**TEMA 8**

Apartado del tema	(Año) N° pregunta
<i>Definición de personalidad</i>	(02) 19
<i>Dimensiones del modelo de Eysenck</i>	(01) 136 (07) 19
<i>Extraversión-Introversión</i>	(93) 233 (99) 91 (07) 37
<i>Neuroticismo</i>	(97) 154 (98) 247 (00) 134 (06) n47 (08) 158 (08) 161
<i>Bases biológicas de los factores</i>	(94) 139 (94) 141 (03) 24 (04) 70 (04) 74 (06) 64
<i>Conducta histriónica</i>	(98) 253
<i>Cronopsicología</i>	(02) 31
<i>Similitud Eysenck-Cattell</i>	(95) 143 (97) 159 (98) 244 (00) 131

No incluimos de la página 140 a la página 207.

BIBLIOGRAFÍA COMENTADA

PERSONALIDAD

AVIA, M^a Dolores; SÁNCHEZ BERNARDOS, M^a L. (1995). **Personalidad; Aspectos cognitivos y sociales**. Psicología pirámide. Madrid.

Este texto muestra una visión de la Psicología de la Personalidad desde la perspectiva del cognitivismo social. Desde la psicología moderna se ha tenido muy en cuenta esta visión.

Estudia la personalidad de forma amplia, teniendo en cuenta las dimensiones básicas (dimensiones cognitiva, afectiva y del comportamiento), a las que se pueden sumar las dimensiones moral, social y espiritual (creencias religiosas) de la experiencia humana. Se tiene en cuenta la conducta del sujeto y también su experiencia.

BERMÚDEZ MORENO, J. y col. (2004). **Psicología de la personalidad: Teoría e investigación. Vols. I y II**. Unidad Didáctica de la UNED. Madrid.

Se trata del texto básico de la UNED para el estudio de esta signatura. En estos volúmenes se ofrece una visión actualizada sobre la personalidad humana y lo que llamaríamos Psicología de la Personalidad. Para dicho autor "la personalidad engloba todas aquellas características, atributos y procesos psicobiológicos cuya interrelación e integración posibilita identificar a cada persona como individuo único y diferente a los demás".

Se recomienda como el texto más importante para estudiar la materia de Psicología de la Personalidad. La mayor parte de las preguntas de examen de los últimos años han sido escogidas de estos textos.

PELECHADO, Vicente (1996). **Psicología de la personalidad. I Teorías**. Ariel Psicología. Barcelona.

Es un manual que compendia artículos de diferentes autores, entre ellos Vicente Pelechano. Tuvo mucho interés cuando se publicó pero actualmente sólo incluye algunos capítulos importantes como: La definición de la psicología de la personalidad, Los acercamientos factoriales y multivariados. R. B. Cattell, El modelo de H. J. Eysenck, El análisis lingüístico contemporáneo: los grandes, Opciones conductistas: alternativas de aprendizaje y la negación de la personalidad, y La propuesta de J. Royce.

DIFERENCIAS INDIVIDUALES

ANDRÉS PUEYO, A. (1997). **Manual de Psicología Diferencial**. McGraw Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.

Este manual compendia y actualiza la disciplina de la Psicología Diferencial. Se trata de un manual completo que dada su estructura resulta sencillo para el estudio.

Pueyo es uno de los autores que más trascendencia han tenido en el estudio de la Psicología de las Diferencias Individuales.

COLOM MARAÑÓN, R. (2007). **Psicología de las diferencias individuales. Teoría y práctica**. Ed Pirámide. Madrid.

Se trata del manual utilizado en la Universidad Autónoma de Madrid para el estudio de la asignatura de "Psicología Diferencial".

Por este motivo se hace sencillo su estudio, sigue la estructura didáctica Preguntas-Métodos-Respuestas. Se aplica fundamentalmente al estudio de las Diferencias Individuales anormales.

SÁNCHEZ, Ángeles; PANIAGUA, Elvira (2004). **Introducción al estudio de las diferencias individuales**. Ed. Sánchez y Torres. 2^a Edición. Madrid.

Es el manual recomendado por la UNED para la asignatura de Psicología Diferencial. Los autores del mismo son docentes de dicha universidad.

Ofrece una información extensa sobre el origen y evolución históricos de esta disciplina, su consolidación, sus primeras contribuciones y sus desarrollos actuales en áreas importantes como la investigación en inteligencia y personalidad.

SÁNCHEZ CÁNOVAS, J.; SÁNCHEZ LÓPEZ, M^a P. (1999). **Psicología de la diversidad humana**. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Madrid.

Plantea las grandes cuestiones de la psicología de las Diferencias Individuales: la consideración de las diferencias en sí, la variabilidad y la individualidad humanas, el papel de la herencia y el medio en la determinación de las diferencias, el determinismo biológico, la constitución de los grupos basados en la diversidad del comportamiento humano, etc.

TEMA 8**CONVOCATORIA 1995****CONVOCATORIA 1993**

233/--PS/93. Probablemente, el factor disposicional con mayor aceptación en las diversas estructuras de personalidad propuestas sea:

- 1) Autoestima.
- 2) Psicoticismo.
- 3) Esquizotimia.
- 4) Extraversión.
- 5) Creatividad.

CONVOCATORIA 1994

139/--PS/94. H.J. Eysenck ha estado defendiendo:

- 1) Dos teorías distintas, aunque relacionadas, acerca de las bases biológicas de extraversión-introversión y neuroticismo-control.
- 2) Siempre una y la misma teoría desde 1957 respecto a la base biológica de la personalidad. Lo característico de Eysenck es su propia coherencia.
- 3) Una teoría distinta sobre la base biológico-causal de la personalidad en cada nuevo libro. Ya ha formulado diez teorías.
- 4) Tres teorías distintas sobre la base biológica de la personalidad: una para el neuroticismo, otra para la extraversión y otra para el psicoticismo.
- 5) Cuatro teorías distintas: una asentada en el funcionamiento del sistema nervioso, otra sobre el sistema inmunológico, la tercera sobre el sistema endocrino y la cuarta sobre la interacción entre los tres sistemas anteriores.

141/--PS/94. El polo de introversión, para H.J. Eysenck, está caracterizado por presentar una:

- 1) Excitación cortical rápida e intensa y una inhibición cortical baja, lenta y débil.
- 2) Excitación cortical rápida e intensa y una inhibición subcortical (neurovegetativa) lenta y de pronta disipación.
- 3) Excitación cortical rápida e intensa e inhibición cortical, asimismo rápida e intensa.
- 4) Excitación subcortical rápida e intensa acompañada de inhibición cortical rápida e intensa, ante estimulaciones exteriores.
- 5) Excitación cortical débil y lenta junto a inhibición cortical rápida e intensa, por eso los introvertidos tienden a decir y hacer poco ante los demás.

143/--PS/95. Los sistemas descriptivos de la estructura de personalidad de Eysenck, Guilford y Cattell han sido comparados en un famoso trabajo que se publicó a finales de los años sesenta por H.J. Eysenck y S.B.G. Eysenck. Este estudio:

- 1) Demostró con un trabajo metodológica y procedimentalmente muy cuidado que los tres sistemas eran superponibles en los factores que se repetían y que eran interpretables como extraversión, neuroticismo y psicoticismo.
- 2) Presentó evidencia de superposición de los factores a favor del sistema de Eysenck, aunque es un trabajo con limitaciones metodológicas serias que impiden sacar una conclusión clara respecto a la estructura de personalidad en factores básicos.
- 3) Demostró que existen superposiciones entre los tres sistemas, aunque la superposición de los factores era imperfecta y la escasez de sujetos en las muestras que participaron impidieron concluir de forma satisfactoria.
- 4) Presentó evidencia demostrativa de que, entre los tres sistemas, solamente el de Cattell daba razón adecuada de los datos obtenidos. Desde entonces el propio Eysenck ha modificado su teoría.
- 5) Mostró con claridad las limitaciones y defectos del análisis factorial para el estudio de la estructura de personalidad.

CONVOCATORIA 1997

154/--PS/97. La "dificultad para concentrarse" o las "oscilaciones en el estado de ánimo", podrían tomarse como indicadores de:

- 1) Extraversión.
- 2) Apertura mental.
- 3) Neuroticismo.
- 4) Desinhibición social.
- 5) Escrupulosidad.

159/--PS/97. Las estructuras dimensionales propuestas por Eysenck y Cattell:

- 1) Son completamente independientes.
- 2) Se asemejan a nivel de factores de segundo orden.
- 3) Comparten sólo la dimensión de estabilidad emocional.
- 4) Derivan ambas de la investigación experimental sobre personalidad.

- 5) Comparten idénticas hipótesis sobre el sustrato biológico de las dimensiones de personalidad.

CONVOCATORIA 1998

244/--PS/98. Las diversas estructuras factoriales de personalidad propuestas hasta el momento:

- 1) Gozan de similar apoyo psicobiológico.
- 2) Han demostrado la prevalencia explicativa de los rasgos de personalidad.
- 3) Tienen hoy escasa relevancia para la investigación en personalidad.
- 4) Destacan por su aplicabilidad clínica.
- 5) Muestran el carácter nuclear de las dimensiones de extraversión y estabilidad emocional.

247/--PS/98. Si una persona obtiene una puntuación muy alta (mayor del centil 90 de la muestra normativa correspondiente) en neuroticismo en un cuestionario como el EPQ-A de Eysenck o el NEO-PI de Costa y McCrae se puede concluir que:

- 1) Padece un trastorno neurótico.
- 2) Tiene tendencia a experimentar frecuentemente emociones positivas.
- 3) Padece un trastorno de ansiedad o un trastorno depresivo.
- 4) Padece un trastorno de personalidad compulsivo.
- 5) Tiene tendencia a experimentar frecuentemente emociones negativas.

CONVOCATORIA 1999

091/--PS/99. Según el modelo de Eysenck:

- 1) Los extravertidos son menos sugestionables que los introvertidos.
- 2) Los introvertidos aprenden más fácilmente que los extravertidos las prohibiciones sociales.
- 3) Los extravertidos son más sensibles al dolor que los introvertidos.
- 4) Los introvertidos están menos influidos por los castigos en el aprendizaje que los extravertidos.
- 5) Los extravertidos están menos influidos por las recompensas que los introvertidos.

CONVOCATORIA 2000

131/--PS/2000. Con respecto a las variables rasgo de la personalidad, es cierto que:

- 1) R.B. Cattell y H.J. Eysenck desarrollaron su teoría sin aludir a este concepto.
- 2) R.B. Cattell propone que hay tres rasgos básicos: Neuroticismo, Psicoticismo y Extraversión.
- 3) Tanto Eysenck como Cattell, emplean el análisis factorial para determinar la estructura de rasgos de la personalidad.
- 4) Eysenck propone el llamado modelo de los Big Five.
- 5) Cattell propone, desde el inicio de su teoría de la personalidad, el modelo de los Cinco Grandes.

134/--PS/2000. Una alta puntuación en la dimensión de Neuroticismo implica:

- 1) Respuestas rápidas al estrés y dificultades para disminuir esa respuesta una vez pasada la situación de peligro.
- 2) Respuestas lentas ante situaciones de estrés.
- 3) Alto nivel de condicionamiento mediante gratificaciones.
- 4) Alta activación cortical.
- 5) Sensaciones débiles de culpabilidad y aprensión.

CONVOCATORIA 2001

136/--PS/2001. ¿Cuáles son las tres dimensiones que constituyen el modelo de personalidad de Eysenck?:

- 1) Introversión/Extraversión, Impulsividad/Control Neuroticismo/Estabilidad Emocional.
- 2) Introversión/Extraversión, Agresión/Hostilidad, Neuroticismo/Control.
- 3) Introversión/Extraversión, Surgencia/Cordialidad y Psicoticismo.
- 4) Introversión/Extraversión, Neuroticismo/Estabilidad emocional y Psicoticismo/Control de impulsos.
- 5) Introversión/Extraversión, Estabilidad emocional y Apertura a la experiencia.

CONVOCATORIA 2002

019/--PS/2002. Dentro de los conceptos relativos a la personalidad, según Eysenck, el temperamento se refiere a:

- 1) El comportamiento conativo.
- 2) El comportamiento afectivo.
- 3) El comportamiento cognitivo.
- 4) La configuración corporal.
- 5) El comportamiento social.

029/--PS/2002. Según la teoría de la personalidad de Eysenck el "Sistema de Activación Reticular Ascendente" se haya implicado en las bases neurofisiológicas de la dimensión:

- 1) Extraversión.
- 2) Conservadurismo.
- 3) Psicoticismo.
- 4) Neuroticismo.
- 5) Cordialidad.

CONVOCATORIA 2003

024/--PS/2003. Según la teoría de la activación emocional propuesta por Eysenck para el neuroticismo, ¿cuál de las siguientes es una de las estructuras biológicas relacionada con esta dimensión?:

- 1) Sistema límbico.
- 2) Sistema Activador Reticular Ascendente.
- 3) Amígdala.
- 4) Sistema de Inhibición Conductual.
- 5) Putamen.

CONVOCATORIA 2004

070/--PS/2004. El sistema de Activación Reticular Ascendente se ha propuesto como base anatómica asociada a la dimensión de personalidad:

- 1) Extraversión.
- 2) Amabilidad.
- 3) Neuroticismo.
- 4) Psicoticismo.
- 5) Responsabilidad.

074/--PS/2004. La teoría de la personalidad de Eysenck predice que:

- 1) Los introvertidos poseen un nivel de activación cortical inferior al de los extravertidos.
- 2) El nivel de activación cortical no es un elemento diferenciador entre introvertidos y extrovertidos.
- 3) El nivel de activación cortical es un elemento diferenciador esencial entre extraversión y psicoticismo.
- 4) Los introvertidos poseen un nivel de activación cortical superior al de los extravertidos.
- 5) Los introvertidos y los extrovertidos poseen un nivel de activación cortical similar.

CONVOCATORIA 2006

047/--PS/2006. Una aplicación de los estudios de personalidad a la psicología clínica es su utilidad para predecir cómo responderán las personas bajo tratamiento psicológico. Así se ha comprobado que:

- 1) Los individuos más estables emocionalmente responden peor a la psicoterapia.
- 2) Las personas más extravertidas responden mejor al tratamiento psicológico.
- 3) Las personas con altas puntuaciones en tesón son más reacias al cambio terapéutico.
- 4) Las personas que puntúan alto en neuroticismo responden peor a la psicoterapia.
- 5) Las personas introvertidas están menos dispuestas a aceptar las pautas clínicas.

064/--PS/2006. A la hora de explicar las diferencias individuales en extraversión/introversión, H.J. Eysenck propone el sustrato biológico siguiente:

- 1) Las personas que tienen un nivel de activación cortical (arousal) crónicamente bajo tienden a comportarse de forma introvertida.
- 2) Las personas introvertidas poseen una mayor activación neunovegetativa.
- 3) Las personas que puntúan alto en extraversión tienen niveles crónicamente más bajos de arousal.
- 4) En las personas extravertidas predomina el sistema simpático frente al parasimpático.
- 5) Las personas extravertidas tienen una mayor labilidad en su sistema nervioso vegetativo.

CONVOCATORIA 2007

019/--PS/2007. El cuestionario de personalidad de Eysenck se basa en el modelo teórico de este autor que incluye las siguientes dimensiones de la personalidad:

- 1) Neuroticismo, extraversión, amabilidad, apertura a la experiencia y responsabilidad.
- 2) Ansiedad, dureza e impulsividad.
- 3) Neuroticismo, apertura a la experiencia y ansiedad.
- 4) Neuroticismo, extraversión y psicoticismo.
- 5) Búsqueda de sensaciones, gregarismo y dureza.

037/--PS/2007. Partiendo de la teoría que relaciona el nivel de arousal (activación cortical) con la personalidad, podemos decir que:

- 1) Las personas introvertidas presentan peores resultados que los extrvertidos en la evaluación de su memoria a largo plazo.
 - 2) Las personas impulsivas tienen problemas en el aprendizaje de contenido espacial.
 - 3) Las personas introvertidas presentan peores resultados que los extrvertidos cuando existe una presión temporal en la realización de una tarea.
 - 4) Las personas extrvertidas rinden mejor a primera hora de la mañana.
 - 5) Las personas impulsivas necesitan más horas de sueño que las personas emocionalmente estables.
- 2) Disminuye la Afabilidad.
 - 3) Incrementa la Apertura a la Experiencia.
 - 4) Incrementa el Neuroticismo.
 - 5) Desciende la Extraversión.

CONVOCATORIA 2008

158/--PS/2008. Los estudios que correlacionan variables de personalidad y estrategias de afrontamiento han puesto de manifiesto que:

- 1) Los extrvertidos suelen evitar las situaciones estresantes.
- 2) Las personas que puntúan alto en Apertura Mental tratan de evitar la confrontación directa con los demás.
- 3) El Neuroticismo se asocia con el afrontamiento centrado en la emoción.
- 4) Los introvertidos tienden a utilizar más estrategias directas.
- 5) Las personas que puntúan en Tesón utilizan más las estrategias centradas en la evitación.

161/--PS/2008. Según el modelo de personalidad propuesto por H.J. Eysenck:

- 1) El rasgo de neuroticismo es equivalente al trastorno de neurosis.
- 2) El rasgo de psicoticismo indica probabilidad de neurosis.
- 3) Las puntuaciones altas en psicoticismo equivalen a un diagnóstico de psicosis.
- 4) Las puntuaciones altas en neuroticismo indican una predisposición y no una alteración psicológica existente.
- 5) Los rasgos de neuroticismo y psicoticismo presentan correlaciones elevadas.

168/--PS/2008. Según los estudios recientes, en términos generales, podría afirmarse que existe una progresión natural del desarrollo de la personalidad, según la cual, en la etapa adulta, a medida que vamos cumpliendo años:

- 1) La Personalidad se incrementa.