

## INFORME PREVIO DE CEDE DEL EXAMEN PIR 2012 (CONVOCATORIA 2011)

*En un primer análisis, vamos a desglosar el examen por sus áreas temáticas, precisando así cuestiones más concretas en cuanto al formato de preguntas, su distribución y dificultad.*

*Más adelante en la **GUIA PIR 2012** de CEDE se analizara de forma más exhaustiva y se incluirá la bibliografía, así como los manuales de referencia empleados para la elaboración del examen.*

*Todas las clasificaciones utilizadas en este informe están basadas en los **manuales de referencia** en la preparación del examen PIR: **MANUALES CEDE DE PREPARACION PIR:***

*En líneas generales, podemos afirmar que el examen PIR de la última convocatoria (2011) no ha tenido importantes variaciones con respecto a sus predecesoras, manteniendo la tendencia de los últimos años (con un peso notable de las materias más clínicas: psicología clínica, psicopatología, psicología clínica infantil, psicoterapias y evaluación). Vamos a desglosar el examen por sus áreas temáticas, precisando así cuestiones más concretas en cuanto al formato de preguntas, su distribución y dificultad:*

**01. PSICOPATOLOGÍA:** *Él área de Psicopatología Adultos mantiene la misma línea de las últimas convocatorias (en cuanto al número y tipo de preguntas). Se puede observar un ligero aumento del número de preguntas (24 frente a las 21 de la anterior convocatoria) manteniéndose como temas nucleares Sensopercepción y Pensamiento (6 y 5 preguntas respectivamente). Le siguen psicopatología de la memoria (4), afectividad y psicomotricidad (3), conciencia (2) y atención (1). La dificultad en este área es similar a la de la convocatoria anterior, y los términos objeto de examen han sido tratados repetidamente en convocatorias anteriores.*

**02. PSICOLOGIA CLÍNICA:** *En relación a los temas 1-5 podemos decir que se mantiene la misma tendencia que en la pasada convocatoria y casi los mismos datos con un total 16 preguntas (3 más que el año pasado), igualándose en número con las convocatorias anteriores 2009 y 2008 (15 y 17 preguntas respectivamente). Fijándonos en los datos según temas, hay 9 preguntas del tema 3 (sustancias) que es uno de los temas que ha aumentado considerablemente su importancia en las últimas convocatorias. Las restantes preguntas son 7 del tema 4 (esquizofrenia, tema que se solapa de manera importante con algunos temas de psicopatología), no existiendo preguntas en esta convocatoria del tema 5 (otros trastornos psicóticos). Se mantiene esta área, la de los trastornos psicóticos, como un área estable en la que las*

preguntas siguen una tendencia similar a la de otros años. De los temas 1 y 2 no han realizado ninguna pregunta. En general la dificultad de las preguntas es de un grado medio, similar al de convocatorias anteriores, existiendo principalmente preguntas relativas a los criterios diagnósticos y a los diferentes tratamientos eficaces.

En cuanto al tema de los trastornos del estado de ánimo (tema 6), se mantiene un volumen relativamente grande del número de preguntas sobre este tema, en relación al resto de subáreas de Psicología Clínica. Este año la mayoría de las preguntas han sido acerca de teorías explicativas y tratamiento, habiendo un descenso en las planteadas sobre el diagnóstico.

Respecto a los temas de trastornos de ansiedad (temas 7, 8 y 9) continúa la tendencia al alza de las preguntas de ansiedad, iniciada hace tres convocatorias. En la convocatoria actual, aparecen 31 preguntas, convirtiéndose así, en el área de clínica con más presencia en el examen. Las preguntas se dividen en cuatro bloques: uno en relación a los conceptos de ansiedad (2 preguntas) Un segundo bloque que incluye criterios diagnósticos de los distintos trastornos de ansiedad (8 preguntas), se tratan de preguntas generales para discriminar las características centrales de los mismos y no tan específicas como las de la convocatoria anterior. Un tercer bloque de preguntas de la parte teórica de los trastornos de ansiedad ( 5 preguntas) que incluyen las principales teorías preguntadas de otra forma en convocatorias pasadas (, Condicionamiento clásico de Watson y Rayner, Teoría Bifactorial de Mowrer, Teoría de la Incubación de Eysenck y Teoría de la preparación de Seligman) Por último, un cuarto bloque (17 preguntas) que se centra en lo referente a los tratamientos de los trastornos de ansiedad, mayormente preguntas acerca de los tipos de intervenciones basados en la evidencia, siendo las fobias específicas las que más han sido preguntadas. Este último bloque es el de mayor dificultad.

En cuanto a los temas 10-15 se mantiene la tendencia de los últimos años, tanto en relación al número de preguntas (17), como en su distribución; así, como en la anterior convocatoria, no hay ninguna pregunta del Tema 11 (Facticios) ni del 13 (El estrés en la Psicología Clínica). Este año el mayor número de preguntas se concentra en tres de los seis temas: Disociativos (Tema 12), con un número de preguntas mayor que en las últimas dos convocatorias (5 preguntas frente a 1 o 2 en las anteriores convocatorias); Trastornos de la Conducta Alimentaria (Tema 14), con 4 preguntas, y Trastornos Sexuales (Tema 15), con 5 preguntas, todas ellas dedicadas a disfunciones sexuales. El número de preguntas del tema 10 (Somatomorfos) se mantiene un poco por debajo de la media habitual de las últimas convocatorias (3 preguntas).

Sobre el contenido de las preguntas, se mantienen el nivel de dificultad y los contenidos habituales, fundamentalmente características clínicas y tratamientos de los diferentes trastornos. Cabe señalar que se han repetido preguntas de convocatorias anteriores, en concreto en el área de Trastornos Disociativos (pregunta sobre trastorno de despersonalización y pregunta sobre amnesia disociativa) y en Trastornos de la Conducta Alimentaria (tratamiento de Fairburn y cols. en Bulimia Nerviosa).

Por último, respecto a los temas 16-20, al igual que en las últimas convocatorias se mantiene una tendencia a la baja del número de preguntas de estos temas en el examen (alrededor de 5-7 preguntas), frente a más de 10 preguntas de las convocatorias 2003, 2005 y 2007. En cuanto al peso de los distintos temas, la gran mayoría de las preguntas de este año se han concentrado en torno al tema de trastornos de personalidad (4 preguntas), proporción que se está manteniendo en las últimas convocatorias de examen.

En concreto, casi la totalidad (80%) de las preguntas de este temario, hacen referencia a trastornos de personalidad, siendo el 20% restante del tema de trastornos del sueño, concretamente tratamientos. En la misma línea de los últimos años, la mayoría de preguntas de trastornos de personalidad se concentran en los grupos B y C, concretamente en el trastorno límite, características diagnósticas y tratamientos (terapia dialéctico-conductual) y los trastornos evitativo y dependiente de personalidad.

Destacar que en esta convocatoria no han preguntado en relación a trastornos del control de impulsos (concretamente sobre ludopatía), algo poco habitual hasta la fecha (casi siempre hacen 2-3 preguntas por año). Otro tema de escasa importancia y que no han preguntado es el tema de trastornos adaptativos. No obstante, de este tema no preguntan materia desde el año de convocatoria 2000.

**03. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL:** El número de preguntas se mantiene relativamente estable con respecto a lo ocurrido en los tres últimos exámenes precedentes. En este examen las preguntas se han centrado en dos grandes apartados:

- Trastornos de conducta perturbadora (TDAH; Trastornos de Conducta)
- Trastornos emocionales (Trastornos de Ansiedad; Trastornos del Estado de Ánimo).

Que prácticamente han acaparado casi todas las preguntas.

Y en cambio ha habido escaso número de preguntas sobre apartados que tradicionalmente recibían un importante número de preguntas como:

- Discapacidad Intelectual
- Trastornos Profundos del Desarrollo

Y que son tan relevantes en la clínica infantil.

El nivel de dificultad es similar a la de convocatorias anteriores, siendo las fuentes de referencia básicamente las mismas que en exámenes previos. Hay varias preguntas muy parecidas, prácticamente iguales, a años anteriores.

En el examen siguen haciendo referencia a temas controvertidos:

- Los miedos evolutivos y las tablas de referencia por edades
- La relación entre el trastorno de ansiedad por separación y el trastorno de pánico con agorafobia
- Las situaciones más frecuentes de ansiedad social
- La consideración del Síndrome de Rett como exclusivo de mujeres

**04. PSICOLOGÍA DE LA SALUD:** como en las últimas convocatorias (2007 a 2010), se mantiene la tendencia a mantener un número considerable de preguntas de esta materia. Cerca del máximo número de preguntas de esta materia (trece en la convocatoria 2007), este año vuelven a ser doce las preguntas. Todas correspondientes a los temas 1 y 2, Salud y Psicología y Psicología en los trastornos de Salud, como en años anteriores. Ninguna pregunta sobre el tema Psicología Positiva. Todas ellas son preguntas sencillas, abordables con la preparación de la asignatura con el manual de la academia, más aún si se ha revisado alguno de los capítulos de manuales de referencia que se suelen recomendar en las clases. Tenemos un pequeño volumen de preguntas sobre factores de riesgo para enfermedades (como habitualmente, cardiovasculares); y un volumen mayor de preguntas sobre tratamientos psicológicos eficaces para determinadas patologías psicofisiológicas.

Este año, no obstante, el examen presenta cierto volumen de preguntas de las áreas relacionadas con el mantenimiento de adecuados niveles de salud y la prevención de la enfermedad, tales como el peso y el ejercicio físico; entre todas las convocatorias previas sólo encontrábamos dos preguntas sobre estas áreas más generales de la salud, en las convocatorias de 2008 y 2010, sobre programas de prevención del abuso de alcohol y de tratamiento del tabaquismo.

Por último, cabe resaltar la diferencia entre este examen y el anterior, en el que las preguntas fueron marcadamente orientadas a la eficacia diferencial de los diversos tratamientos psicológicos sobre distintas patologías psicofisiológicas.

**05. EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA:** Se confirma la tendencia a la baja en cuanto al número de preguntas en Evaluación Psicológica (31 en 2007, 28 en 2008, 29 preguntas en 2009, 25 preguntas en 2010 y 14 preguntas en 2011). La mayoría de las preguntas pertenecen al tercer bloque de la asignatura (aplicaciones 10 preguntas), quedando 3 para el segundo bloque (técnicas) y tan sólo una pregunta para el primer bloque (fundamentos teóricos). El tema más preguntado sigue siendo Inteligencia con casi el 36% de las preguntas. En esta ocasión Personalidad, otro de los temas normalmente más preguntados, sólo ha registrado una pregunta en detrimento del tema de la evaluación de la psicopatología que recoge casi el 22% preguntas. El resto se dividen de la siguiente manera: 1 pregunta sobre el proceso de la evaluación psicológica, 2 sobre la entrevista, 1 sobre las técnicas proyectivas y 2 sobre la evaluación del desarrollo.

Al igual que el año pasado, se puede apreciar que no hay preguntas repetidas de otros años de convocatoria, realizándose nuevas formulaciones de pregunta para los mismos contenidos. En cuanto al grado de dificultad se puede concluir que son fáciles a excepción de 2 o 3 preguntas que son las que discriminan (frente a las 10 del año pasado) y que vuelven a preguntar de forma más específica y no tan genérica. Llama la atención este año algún error en la formulación de las preguntas, tipográficos y de contenido que da lugar a la posible impugnación de preguntas (especialmente

cuando hablan del Cuestionario de Personalidad STAIC cuando realmente es Inventario de Ansiedad-Estado para niños).

**06. PSICOTERAPIAS:** La cantidad de preguntas vinculadas a la segunda parte de Psicoterapias ha sido importante, contabilizándose al menos 21, pero podrían incluirse más de 50 si consideramos aquellas que hacen mención a la aplicación de las terapias cognitivo-conductuales a diversos trastornos o poblaciones clínicas de forma más específica (en la infancia, fobias específicas, conducta alimentaria, trastorno límite de personalidad, etc.) Considerando de forma exclusiva aquellas que no muestran tanto solapamiento con otras materias (clínica, básica, etc.), el número de preguntas ha sido equivalente a la convocatoria del año pasado y algo menor que en las dos anteriores. Igual que en 2010, la mayoría de cuestiones se relacionaban con la identificación, clasificación, descripción y características de aplicación de diversas técnicas de modificación de conducta: bloqueo facial (1), relajación diferencial (1), condicionamiento encubierto (2), moldeamiento (1), exposición (2), contrato conductual (1), entrenamiento en habilidades sociales (2), tiempo fuera de reforzamiento (1), economía de fichas (1) y modelado (3). También ha habido cuestiones referentes a conceptos vinculados al condicionamiento operante (3), los cambios autonómicos en la respuesta de relajación (1) así como a conceptos teóricos y técnicas propios de las terapias cognitivas (3). Cabe destacar que ha habido una pregunta referente al castigo negativo muy similar a otra perteneciente a la convocatoria de 2010 que debió haberse anulado, por lo que si se considerase correcta la misma alternativa de respuesta de entonces, es pertinente solicitar su impugnación.

**07. PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y DIFERENCIAL:** en esta convocatoria han existido variaciones en cuanto a la forma de las preguntas y el contenido de las mismas. El número de preguntas ha sido similar a las últimas convocatorias (16), pero el peso de ambas áreas ha variado, aumentando en Personalidad (11 preguntas) y disminuyendo en Diferencial (5 preguntas). Se ha mantenido el mismo patrón respecto a las preguntas acerca de los autores y teorías principales: los rasgos, la inteligencia, Eysenck y la teoría de los Cinco Grandes. La novedad de este año ha sido la ausencia de Cattell y el énfasis que han puesto en la genética de la conducta y las investigaciones acerca de ella, así como el rescate de autores que hacía tiempo no preguntaban (Cloninger o Rotter). El nivel de dificultad ha sido superior a la convocatoria del 2010, incidiendo en el razonamiento de las preguntas más que en el contenido de las dos materias.

**08. PSICOLOGIA BÁSICA:** el número de preguntas de la parte de psicología básica correspondiente a las asignaturas de atención, percepción, emoción y motivación ha mantenido la tendencia de los últimos años, apareciendo un total de 7 preguntas (una de las cuales está dentro de las de "reserva").

Relativo al peso de las diferentes materias, ha sido percepción la que ha registrado un mayor número de cuestiones (un total de cuatro -57%-). Como en otras convocatorias, es el tema 1 (dedicado a la psicofísica) el que ha centrado la temática de las preguntas, abordándose contenidos como el fundador de esta disciplina, la Ley de Potencia de Stevens y la Teoría de la Detección de Señales. La otra pregunta de percepción se refiere a la localización en la retina de conos y bastones. En líneas generales son preguntas de baja dificultad en tanto en cuanto son contenidos tratados específicamente tanto en las clases teóricas como en el material a estudiar.

En cuanto a las otras tres preguntas, dos corresponden a motivación y una a atención. Las de motivación tratan de la teoría de la evolución y la teoría del impulso de Hull, mientras que la de atención se refiere a la atención sostenida, aspecto repetido a lo largo de las convocatorias PIR.

En el caso de los temas de aprendizaje y memoria, las preguntas de este año no se han producido cambios significativos respecto a convocatorias anteriores. Las preguntas se han centrado en Psicología del Aprendizaje en esta ocasión y de contenidos habituales, por regla general. La tendencia por tanto se mantiene, focalizándose las preguntas en las asignaturas de Psicología del Aprendizaje o Psicología de la Memoria (como en la convocatoria 2010), siendo mucho menos frecuente que aparezcan preguntas de Psicología del pensamiento o Psicología del lenguaje.

**09. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL:** En el examen 2011 se mantiene la tendencia a la baja del número de preguntas relacionadas con esta área. Han formulado 10 preguntas; bastantes menos que las 20 preguntas que de media han solido preguntar, si bien es cierto que el número de preguntas se mantiene en relación a las últimas convocatorias. Lo que sí se ha retomado ha sido el volumen de preguntas por subáreas, siendo de Estadística de lo que más ha caído (5 preguntas), seguido por Metodología de la Investigación (4 preguntas). De Psicometría sólo han hecho 1 pregunta. Esto es una diferencia con las últimas convocatorias, en las que preguntaron bastante más sobre Psicometría que sobre Estadística, aunque es cierto que la tendencia de la mayoría de los años ha sido la misma que la de este año. En cuanto al índice de dificultad, se mantiene con respecto a años anteriores. Han preguntado sobre todo por conceptos teóricos, aunque este año han sorprendido con alguna pregunta sobre interpretación de datos muy básica.

**10. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN:** al igual que en las cuatro últimas convocatorias se mantiene una tendencia a la baja del número de preguntas de esta área en el examen (11 preguntas), frente a las más de 20 preguntas de las convocatorias 2005 y 2006. En cuanto al peso de las distintas materias, todas las preguntas de este año se han concentrado en torno a los temas de Psicología del Desarrollo (4 preguntas), Primera Infancia (3 preguntas) y Segunda Infancia (4 preguntas). En concreto, más de la mitad de las preguntas (un 54%) hace referencia a

la teoría de Piaget. Aunque ya sucedió en las convocatorias 2009 y 2010, es de resaltar la ausencia de preguntas acerca de los temas de Adolescencia, Edad adulta y vejez, y Psicología de la Educación. La dificultad de las preguntas de este temario es similar a la de convocatorias anteriores, basadas fundamentalmente en relacionar autores clave de la Psicología Evolutiva (Piaget, Erikson, Freud, ...) con características generales de su modelo y conocer los principales hitos del desarrollo humano. Por último, mencionar que una de las preguntas es claramente impugnable por contener una errata en la opción de respuesta correcta (reflejo de "Babinki" en lugar de "Babinski").

**11. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES:** Como en las últimas convocatorias desde el 2006 (donde la media de preguntas fue de 20), se mantiene la tendencia a la baja de la proporción de preguntas de esta materia que entran en el examen PIR: 7 preguntas (PIR 07), 12 preguntas (PIR 08): 10 preguntas (PIR 09): 10 preguntas (PIR 10) y 10 preguntas (PIR 11). Respecto a las preguntas que en esta última convocatoria han caído en examen, tenemos:

- *Introducción a la Psicología Social: del "Tema 2. Pensamiento Social: teoría de la Atribución y Actitudes" (2 preguntas), y del "Tema 3. Procesos de Interacción Social" (2 preguntas).*

- *Dinámica de Grupos: del "Tema 3. Relaciones Intergrupales" (1 pregunta) y del "Tema 2: Estructura y Procesos de Grupo" (5 preguntas). Este último tema concentra el 50% de las preguntas del examen sobre toda la materia.*

- *Hay que señalar, como ya lleva ocurriendo en las últimas 6 convocatorias, la ausencia en el examen de preguntas sobre la asignatura de Psicología de las Organizaciones.*

*La dificultad de las preguntas de este temario es similar a la de años anteriores. Vuelven a preguntar por conceptos básicos en esta materia como ("Polarización de grupo", "Facilitación social", "Formación de impresiones", los experimentos de Milgram o "El liderazgo").*

**12. PSIOBIOLOGÍA:** En el área de Biología, el número de preguntas es similar al de las convocatorias previas (9 preguntas). Prácticamente todas las preguntas corresponden a los temas de Anatomía, centrándose en aspectos bastante específicos y que hasta ahora no habían preguntado. El examen deja a un lado temas como farmacología y etiología de los trastornos mentales, que en las convocatorias previas siempre habían generado preguntas, y que este año aparecen representados sólo desde el punto de vista de Clínica. Aparecen preguntas bastante específicas sobre las hormonas, que no habían sido un tema de interés otros años.

**NOTA:** Te recordamos que puedes introducir tu plantilla de examen con el objetivo de poder establecer un listado provisional **con el orden de puntuación y puesto obtenido sin tener que esperar hasta el 24 de febrero** que es cuando el Ministerio lo hará público. Están invitados todos los opositores pir sean o no alumnos de CEDE.

Si introduces tu plantilla de respuestas del examen (antes del 5 de febrero) en el **área exclusiva de alumnos [www.pir.es](http://www.pir.es)** \* indicándonos la **Versión y el baremo**, procederemos a la corrección del mismo que te enviaremos de forma personalizada.

Cuanto más exámenes disponga el programa mas “reales” serán los resultados.

**En este listado no habrá ni nombre ni apellidos, figurara un código que solo sabrá el interesado/a.**

CEDE